



**ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA
"NAUTICO SAN GIORGIO"**

Edificio Calata Darsena - 16126 Genova - tel. 0102518821

segreteria@itnautico.edu.it

Succursale: Via Dino Col 7 C – 16149 Genova tel. 0102464957

"NAUTICO C.COLOMBO"

Sede staccata: Via Bettolo 17, 16032 Camogli – tel..0185770134

Codice Fiscale: 80044390104 PEC: geth020002@pec.istruzione.it



CERTIFICATO N. 50 100 14484-Rev.002

www.itnautico.edu.it

Comunicazione Docenti N. **83**
Comunicazione Student* N. **63**
Comunicazione Famiglie N. **51**

Genova, 30 ottobre 2020

Inviata tramite *e-mail* a [docenti@](mailto:docenti@itnautico.edu.it), [studenti@](mailto:studenti@itnautico.edu.it)
Pubblicata nella *Bacheca Alunni*
Pubblicata nella *Bacheca Docenti*

- Ai/le docenti
 - Alle studentesse e agli studenti
 - Ai genitori/trici e ai tutori/trici
 - Alla DSGA
- Genova e Camogli

OGGETTO: crediti formativi e crediti scolastici

Gentili studentesse e studenti,
e per opportuna conoscenza, tutti gli altri riceventi,

la presente per esplicitare le "regole di ingaggio" su questa partita, non del tutto nota a tutt* e che merita un approfondimento che prego gli/le insegnanti di esplicitare anche in classe perché le informazioni qui contenute vengano acquisite in maniera diffusa.

Nel corso del triennio, la media dei voti ha un riflesso diretto sul voto dell'esame di Stato che sosterrete in quinta quando, salvo casi eccezionali come quello dello scorso anno, avrete fino a 40 punti che discendono dai crediti scolastici e 60 punti che conquisterete con le prove dell'esame di Stato (20 per ciascuna delle tre prove: due scritte e una orale). Per la cronaca, fino a qualche anno fa la proporzione 40 vs 60 era 25 vs 75 (quindi oggi il percorso scolastico ha molto più peso), mentre l'anno scorso è stata 60 vs 40, essendoci solo una prova orale e si è trattato di quella che tutti speriamo sia un'eccezione.

È bene conoscere la tabella di attribuzione dei punteggi che è la seguente, salvo modifiche che sono sempre possibili, ma che certamente ne manterranno la logica (come testimoniato dall'adattamento della tabella dello scorso anno). L'originale è disponibile a questo indirizzo: <https://www.miur.gov.it/credito-scolastico-e-credito-formativo>

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7-8
M=6	7-8	8-9	9-10
6<M<=7	8-9	9-10	10-11
7<M<=8	9-10	10-11	11-12
8<M<=9	10-11	11-12	13-14
9<M<=10	11-12	12-13	14-15

Vale la pena esplicitare qualche elemento di base e sottolineare qualche dettaglio.

A livello fondativo, si noterà la progressione dall'alto verso il basso (più alta è la media, meglio è), e da



**ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA
"NAUTICO SAN GIORGIO"**

Edificio Calata Darsena - 16126 Genova - tel. 0102518821

segreteria@itnautico.edu.it

Succursale: Via Dino Col 7 C – 16149 Genova tel. 0102464957

"NAUTICO C.COLOMBO"

Sede staccata: Via Bettolo 17, 16032 Camogli – tel..0185770134

Codice Fiscale: 80044390104 PEC: geth020002@pec.istruzione.it



CERTIFICATO N. 50 100 14484-Rev.002

www.itnautico.edu.it

sinistra a destra (la stessa media in quinta dà più punti che negli anni precedenti). Per avere il massimo occorre una media tra il 9 e il 10 tutti gli anni che dà accesso al punteggio di 11, 12 e 14 rispettivamente e i tre punti di credito formativo di cui parlerò più sotto.

Il motivo della crescita dei punteggi verso il basso è ovvio (maggiore media, maggiori punti) quello da sinistra a destra è legato alla crescita personale che suppone che giunga a maturazione nel tempo. Il legislatore, quindi, ha ritenuto di non penalizzare gli "errori di gioventù" ad esempio ignorando del tutto la media dei voti del biennio e facendo crescere l'attribuzione dei crediti scolastici nel tempo. Chi aspira a punteggi alti, tuttavia, non può sbagliare.

Una considerazione marginale di dettaglio è relativa ad un'anomalia nella tabella si rileva al quinto anno nel passaggio tra la media inferiore o superiore a 8 che fa un balzo da 11-12 a 13-14, mentre tutti gli altri scaglioni sono continui: 7-8, poi 8-9, poi 9-10... Vale la pena, quindi, se in quinta si ha una media vicina all'otto, di fare in modo che sia un pelo più alta perché questo fa guadagnare due punti (il salto da 12 a 13 e l'eventuale credito formativo), non solo uno (il credito formativo). Vale la pena qui notare, tornando ad un respiro del tutto generale, che concorrono alla media anche il voto di comportamento e di Educazione Civica, istituita quest'anno, e si suggerisce quindi una particolare attenzione alle materie che possono consentire di conseguire punteggi più alti non già per motivi di ordine opportunistico, ma perché le regole del gioco sono queste. Beninteso, dal punto di vista del proprio progetto di vita, si suggerisce un impegno diffuso con la giusta attenzione alle materie che si ritengono fondative del proprio progetto.

Una considerazione che definirei "di nicchia" e non marginale è legata al fatto che la Commissione d'esame ha la possibilità di integrare il punteggio dell'esame di Stato fino a 5 punti a patto che il credito esibito dallo studente sia di almeno trenta punti su quaranta e le tre prove d'esame assommino ad almeno 50 punti su 60. Questo significa che, soddisfacendo questi requisiti, un voto superiore a 80 potrebbe essere alzato fino a 5 punti dalla Commissione d'esame. Un voto aritmetico (credito scolastico + prima prova + seconda prova + prova orale) che arrivi a 95 punti potrebbe trasformarsi quindi in un 100. Già che siamo in tema, il punteggio di 100 e lode viene invece attribuito a chi ottenga 100 punti senza questa integrazione (abbia quindi conseguito 40 punti "con voto unanime del Consiglio di Classe", quindi sia in terza, quarta e quinta, e 20 punti per ciascuna prova d'esame).

Tornando alle questioni di maggiore rilievo, si noterà che il punteggio attribuito non è univoco, ma è inquadrato in una banda che coinvolge due possibili voti, ad esempio 9-10 al IV anno significa che con una media compresa tra il 6 e il 7 (escluso il primo e incluso il secondo) lo/a student* si vedrà attribuito un punteggio di 9 o 10. I 9 punti sono il credito scolastico legato alla media e sono sostanzialmente attribuiti in modo meccanico dal Consiglio di Classe con l'ammissione all'anno successivo (quindi nello scrutinio di Giugno o di Agosto), mentre il punto necessario per arrivare a 10 è il credito formativo extra scolastico e va documentato ed è attribuito dal Consiglio di Classe alla luce dell'analisi della documentazione fornita dallo/a student* e dalla sua traduzione in punteggio come sotto descritto.

Il Collegio dei Docenti ha deliberato una tabella che trovate sul sito web cliccando sulla voce "L'istituto / PTOF" quindi "Criteri di attribuzione dei crediti scolastici" che riporto integralmente qui di seguito come



**ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA
"NAUTICO SAN GIORGIO"**

Edificio Calata Darsena - 16126 Genova - tel. 0102518821

segreteria@itnautico.edu.it

Succursale: Via Dino Col 7 C – 16149 Genova tel. 0102464957

"NAUTICO C.COLOMBO"

Sede staccata: Via Bettolo 17, 16032 Camogli – tel..0185770134

Codice Fiscale: 80044390104 PEC: geth020002@pec.istruzione.it



CERTIFICATO N. 50 100 14484-Rev.002

www.itnautico.edu.it

corretta dalla riunione di Collegio dei Docenti che si è svolta il giorno 29/10/2020 (seguirà aggiornamento sul sito web della scuola).

ATTIVITÀ	PUNTEGGIO
Attività lavorativa coerente col corso di studi (Imbarchi estivi, bagnino, attività cantieristica)	0,3
Attività sportiva scolastica (partecipazione a manifestazioni e gare studentesche)	0,1 ad evento
Attività sportiva agonistica certificata da società sportive (non di alto livello agonistico)	0,3
Partecipazione a concorsi / vincita concorso	0,1 a concorso/0,3 a concorso
Realizzazione corsi coerenti con il percorso di studio (lingue, patente nautica, bagnino) + Conseguimento certificazione/licenza (lingue, patente nautica, bagnino)	0,3 + 0,2 = 0,5
Frequenza e superamento per ogni modulo ECDL	0,1
Partecipazione progetti/corsi extracurricolari organizzati dalla scuola	0,1 a settimana (max 0,4)
Partecipazione a conferenze o eventi contenuti in un'unica sessione (ad esempio conferenza di un'ora e mezzo) organizzati fuori dalla scuola (es. conferenze MUMA) o con la partecipazione della scuola (es. quella nel "Mese dell'educazione finanziaria")	0,05 (max 4 eventi)
Partecipazione progetti/corsi extracurricolari pomeridiani non organizzati dalla scuola ma coerenti col corso di studi	0,2 ognuno
Partecipazione ad eventi in rappresentanza della scuola (non calcolati ASL)	0,1 ad evento
Stage linguistico all'estero	0,3 per almeno una settimana
Attività di volontariato (Protezione civile, Pubbliche Assistenze, ACR, Scout, etc.)	0,3
Frequenza ulteriore corso di studio	0,4

Fino allo scorso anno, una media dei voti che fosse stata superiore a X.5, dove X era la parte intera del numero rappresentante la media (ad esempio in 7,5 X è 7, ma in questo trattato ci concentriamo sullo 0,5), dava direttamente diritto alla fascia alta e questo ha provocato il fatto che, statisticamente, metà della scuola aveva il punteggio di fascia alta, senza bisogno di fare nulla per ottenerlo. Questo ha favorito metà degli studenti e delle studentesse della nostra scuola in maniera assai discutibile e senza merito, giacché la parte decimale della media è sostanzialmente un numero casuale. Anche se non ha sottratto nulla all'altra metà, vale però la pena ricordare il fatto che il credito scolastico, da un punto di vista legale, è disciplinato dagli Art. 11 del D.Lgs. 323/1998 e Art. 15 del D.Lgs. 62/2017, mentre per il credito formativo occorre dare lettura del D.M. 49/2000 nel quale si legge, all'art. 1 comma 1 quanto segue: **"Le esperienze che danno luogo all'acquisizione dei crediti formativi, ..., sono acquisite, al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport"**.



**ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA
"NAUTICO SAN GIORGIO"**

Edificio Calata Darsena - 16126 Genova - tel. 0102518821

segreteria@itnautico.edu.it

Succursale: Via Dino Col 7 C – 16149 Genova tel. 0102464957

"NAUTICO C.COLOMBO"

Sede staccata: Via Bettolo 17, 16032 Camogli – tel..0185770134

Codice Fiscale: 80044390104 PEC: geth020002@pec.istruzione.it



CERTIFICATO N. 50 100 14484-Rev.002

www.itnautico.edu.it

Il Collegio dei Docenti ha conseguentemente dovuto modificare i propri criteri come segue: per accedere al credito formativo utile per il conseguimento del punteggio più alto nella fascia relativa alla media dei voti, la studentessa o **lo studente deve presentare apposita domanda** nella quale elenchi le “esperienze che danno luogo all’acquisizione dei crediti formativi” fornendo documentazione idonea che il Collegio dei Docenti stesso ha declinato nella tabella sopra riportata (si approfitta dell’occasione per chiedere anche alle famiglie eventuali suggerimenti di integrazione giacché c’è tempo di deliberare modifiche migliorative su casi specifici che possono essere sfuggiti all’attenzione e all’esperienza del Collegio stesso). Al punteggio rilevato e attribuito dal Consiglio di Classe, verrà aggiunto il punteggio decimale dimezzato derivante dalla media (ad esempio: la media di 7,5678 ha decimale 0,5678 quindi viene attribuito metà del punteggio che è 0,2839). Se la somma dei decimali riportati in tabella con quello derivante con la media dei voti sarà maggiore o uguale di 0,5 punti, la studentessa o lo studente acquisirà il punteggio più alto nella fascia, altrimenti quello più basso. A questa regola, per le classi terze e quarte, occorre ricordare che **il Consiglio di Classe ha facoltà (non obbligo) di attribuire il punteggio più basso nel caso di sospensione del giudizio e conseguenti esami a fine agosto.**

Ricapitolando, secondo questa nuova modalità, **le studentesse e gli studenti che vogliono conseguire i tre punti aggiuntivi (uno per anno) relativi al credito formativo dovranno necessariamente presentare domanda per i crediti formativi “di origine extrascolastica”** che consentono di accedere al punteggio aggiuntivo occorrendo che questo diritto scatti e, si suggerisce, fare in modo che tali punteggi siano superiori a 0,5. Se non lo fossero, studentesse e studenti devono sperare di poter raggiungere questo punteggio con l’integrazione della media dei voti. Per capire se i punteggi sono sufficienti, sarà utile **confrontarsi cogli insegnanti**, in particolare col/la coordinatore/trice di classe.

Si approfitta dell’occasione per suggerire l’installazione dell’app Immuni e la sua attivazione quotidiana.

Distinti saluti.

Il dirigente scolastico
Paolo Fasce
Firma autografa omessa
ai sensi dell’art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993