



Candidatura N. 8693  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

| Dati anagrafici              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Denominazione</b>         | I.T.T.L. 'NAUTICO SAN GIORGIO'   |
| <b>Codice meccanografico</b> | GETH020002   |
| <b>Tipo istituto</b>         | ISTITUTO TECNICO NAUTICO   |
| <b>Indirizzo</b>             | EDIFICIO CALATA DARSENA  |
| <b>Provincia</b>             | GE   |
| <b>Comune</b>                | Genova   |
| <b>CAP</b>                   | 16126  |
| <b>Telefono</b>              | 0102518821   |
| <b>E-mail</b>                | GETH020002@istruzione.it   |
| <b>Sito web</b>              | www.itnautico.gov.it   |
| <b>Numero alunni</b>         | 1720   |
| <b>Plessi</b>                | GETH020002 - I.T.T.L. 'NAUTICO SAN GIORGIO'<br>GETH020013 - I.T.T.L. 'NAUTICO C. COLOMBO'-CAMOGLI- |

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso

|  |   |
|--|---|
| Numero di aree da destinare ad ambienti digitali   | 3   |
| Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete   | 3   |
| Percentuale del livello di copertura della rete esistente  | 100%  |
| Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?  | 48  |
| Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?   | Sì - N. sezioni 5   |
| Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?   | Sì - Alcune classi dello stesso anno  |
| Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561 | Sì  |
| livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)        | tutte le classi   |
| Servizi online disponibili   | Registro elettronico<br>E-learning a sostegno degli studenti<br>Formazione docenti<br>Webmail<br>Materiali didattici online |

### Rilevazione connettività in ingresso

|                              |             |
|------------------------------|-------------|
| Fornitore della connettività | Telecom     |
| Estremi del contratto        | 01013085926 |



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 8693 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

| Tipologia modulo | Titolo   | Massimale   | Costo              |
|------------------|--|-------------|--------------------|
| 6                | Realizzazione ambiente multimediale per l'accesso guidato alle risorse di rete | € 2.000,00  | € 2.000,00         |
| 3                | Aula 3.0   | € 24.000,00 | € 14.698,40        |
| 4                | Laboratorio mobile   |             | € 8.650,00         |
|                  | <b>TOTALE FORNITURE</b>  |             | <b>€ 25.348,40</b> |

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Titolo progetto</b>      | T2IL (Technology to Improve Learning)   |
| <b>Descrizione progetto</b> | Il progetto ha la finalità di creare nuovi ambienti di apprendimento utilizzando le nuove tecnologie:<br>1. 1 Classe 3.0 nella sede di Camogli<br>2. 1 Laboratorio mobile nella succursale di Via Dino Col1<br>3. 1 Realizzazione ambiente multimediale per l'accesso alle risorse di rete nella succursale di Via Dino Col 2 |

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'ITTL Nautico S. Giorgio ha avuto in questi anni una forte espansione: nel corrente anno scolastico sono attive 70 classi così suddivise nelle diverse sedi: 22 classi del biennio nella sede di Calata Darsena, 16 classi di triennio nella succursale Via Dino Col 7 12 classi di triennio nella succursale di Via Dino Col 32, 20 classi (8 biennio e 12 triennio) nella sede staccata di Camogli, in via Bettolo, per un totale complessivo di circa 1700 alunni. L'espansione ha portato ad una carenza di spazi destinati alle attività didattiche laboratoriali che prevedono l'utilizzo di tecnologie informatiche. Inoltre nelle due succursali di Via Dino Col non esiste uno spazio dedicato alla Biblioteca, presente invece nelle sedi di Calata Darsena e di Camogli.

Il modello di 'classe laboratorio', in cui si alternano momenti di docenza frontale, attività di cooperative learning e/o di episodi di apprendimento situato in cui gli alunni diventano protagonisti nella costruzione della lezione e del percorso di apprendimento, è sicuramente quello vincente che può rimotivare studenti e docenti. La realizzazione di queste attività non può comunque prescindere dall'avere a disposizione setting d'aula che le promuovano e le facilitino.

Per questo motivo si è pensato alla realizzazione di '**Laboratori mobili**', '**Aule 3.0**', '**Postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali**' che, data la loro specifica caratteristica, possono

- trasformare qualsiasi 'aula' in un 'laboratorio', dove studenti ed insegnanti possono accedere alle risorse di rete interne ed esterne a livello individuale e di gruppo
- promuovere l'utilizzo delle tecnologie didattiche in modo trasversale a tutte le discipline e non solo in quelle tecnico-scientifiche
- innovare la didattica attraverso l'utilizzo di diverse modalità di insegnamento-apprendimento: flipped classroom, cooperative learning, episodi di apprendimento situato.
- promuovere all'interno dell'istituto azioni di media education
- valorizzare ed utilizzare al meglio gli spazi disponibili rendendoli fruibili a più studenti e docenti
- favorire la consultazione guidata in rete delle risorse digitali della scuola
- promuovere la lettura e l'utilizzo della biblioteca scolastica

## Risultati attesi

- miglioramento del clima di classe e della partecipazione degli studenti alle attività didattiche
- miglioramento dei risultati di apprendimento degli studenti
- miglioramento delle competenze metodologiche e informatiche dei docenti
- razionalizzazione e potenziamento della dotazione tecnologica
- utilizzo consapevole ed etico delle tecnologie
- aumento del numero e diversificazione degli accessi alla biblioteca di istituto

### **Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

Antonio Calvani afferma che 'forse è il momento di passare dall'insegnare 'la' tecnologia, o 'con' la tecnologia, all'insegnare 'nella' tecnologia', considerando, in altre parole, la tecnologia l'ambiente naturale in cui si realizza l'apprendimento. Per questo occorre cambiare il modello didattico: dalla centralità del docente alla centralità dello studente, dall'insegnamento all'apprendimento, dalla trasmissione della conoscenza alla costruzione e produzione della conoscenza, alla valorizzazione delle competenze individuali degli alunni. L'aula è il laboratorio in cui vengono costruite conoscenze e acquisite competenze, dove alunni e insegnanti 'lavorano' insieme. I ruoli affidati al docente sono diversi: non più trasmettitore di conoscenze, ma facilitatore del processo di apprendimento con funzioni di volta in volta diverse: da 'esperto disciplinare' a 'supervisore' delle attività, 'organizzatore' e 'coordinatore' dei lavori di gruppo. L'ora di lezione va pertanto ripensata e strutturata pensando che dentro e fuori dall'aula è possibile utilizzare moltissimi strumenti ed accedere a contenuti in formato digitale.

Potrà essere consentito agli studenti l'utilizzo del proprio smartphone come sussidio didattico integrato (libro+quaderno+fotocamera+registratore riproduttore audio e video) e non più come elemento di disturbo e di distrazione dalla normale attività didattica. Sarà anche più facile da parte degli insegnanti indirizzare gli studenti ad un uso consapevole ed etico della rete e delle sue applicazioni.

La possibilità di avere a disposizione dispositivi informatici collegati alla rete via wifi non necessariamente e rigidamente collocati all'interno di laboratori dedicati, consentirà da una parte una migliore organizzazione dell'orario scolastico, più libero da vincoli spazio-temporali, e dall'altra favorirà la diffusione dell'insegnamento 'nella tecnologia' in tutte le discipline.

La realizzazione di uno spazio attrezzato per la ricerca, consultazione e lettura di libri, riviste, video, e ogni altro contenuto digitale reperibile in rete, che diventi però anche luogo di incontro tra studenti, docenti e personale della scuola, consentirà di dedicare un'area a particolari attività di classe, o di gruppi di studenti, mirate alla promozione della lettura, alla realizzazione di progetti di natura interdisciplinare.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

La scuola, negli ultimi anni, ha messo a punto diverse strategie volte all'inclusione degli studenti con disabilità. Si tratta di linee di indirizzo e operative che hanno guardato innanzitutto ai bisogni degli studenti, mantenendo sempre uno sguardo attento e un atteggiamento disponibile a quanto l'evoluzione tecnologica ha offerto e continua ad offrire anche nel campo della didattica. Il pc è uno strumento al centro di queste strategie d'istituto, che trovano nella disponibilità alla formazione da parte degli insegnanti e nella flessibilità dei moduli didattici, validi alleati per una reale attuazione.

Per alunni con problemi di ritardo cognitivo e di disabilità linguistiche e matematiche, il computer, se supportato da software adeguato, diviene uno strumento efficace e coinvolgente e, nello stesso tempo, gratificante. L'utilizzo del pc facilita l'acquisizione delle capacità di base, la letto-scrittura, il calcolo ed elimina totalmente i problemi di un'inadeguata resa grafica di quanto prodotto.

Su un piano più strettamente relazionale l'utilizzo del computer facilita l'interazione dell'utente con altri; questo è un aspetto su cui tutti gli educatori pongono notevole attenzione, a maggior ragione nei casi di studenti con disabilità. Come sottolineato nei più recenti documenti dell'OMS, i fattori ambientali interagiscono con le funzioni corporee e l'ambiente, inteso come l'insieme degli elementi fisici e sociali e degli atteggiamenti che caratterizzano un contesto, risulta un elemento determinante. Alla luce di questa affermazione creare spazi di relazione e coinvolgimento in una situazione di vita, anche attraverso l'uso del pc a scopi relazionali, significa rendere l'ambiente scolastico un luogo di partecipazione per tutti, al di là della presenza di una più o meno grave disabilità. In altre parole significa favorire l'inclusione. Ovviamente l'uso del pc, così come si è accennato, necessita la progettazione di un sistema ben più ampio e funzionale del singolo strumento informatico in dotazione all'utente. Si tratta cioè di favorire un largo uso di piattaforme e-learning e basi di dati, sistemi di comunicazioni e reti wireless in grado di connettere ogni utente ad una notevole quantità di dati e risorse e soprattutto di collegare per le molteplici azioni consentite molti utenti tra loro, sempre nell'ottica di fondamentale relazione di cui si è poc'anzi accennato.

Infine il computer è simbolo di efficienza: esso permette anche allo studente con disabilità di produrre contributi testuali, e non solo, attraverso l'utilizzo di software dedicati. In altri termini l'utilizzo di ausili basati sui mezzi informatici – questo è in sostanza il pc nella didattica per disabili – consente di migliorare la performance dello studente rendendola più vicina a quella attesa, esperienza propria degli studenti senza alcuna condizione di disabilità.

Tutto ciò può avvenire, in tempi veloci, attraverso la composizione di testi con un word processor, oppure integrando un testo unico con più informazioni fornite dal gruppo-classe, sia attraverso la produzione di immagini, suoni, animazioni, sia offrendo uno strumento di osservazione utile per guardare, agire, riprodurre il mondo esterno. Molto utili risultano poi i software che consentono le "sintesi vocali" in quanto favoriscono la comprensione di semplici messaggi e testi eliminando tutte le "impurità" derivanti da una scarsa tecnica di lettura, così come l'uso di strumenti multimediali aiuta gli studenti diversamente abili ad acquisire le abilità di lettura scrittura e logico matematico.

Per i ragazzi DSA inoltre il computer/tablet abbinato all'utilizzo di software dedicati (sintesi vocale, podcast, programmi per la realizzazione di mappe concettuali, libri digitali etc.) è uno degli strumenti compensativi più utilizzati e raccomandati dagli esperti dei servizi di NPI.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

1. Ristrutturazione rete informatica
2. Gestione Test center ECDL
3. Gestione piattaforma virtual
4. Certificazione inglese
5. ECDL studenti
6. Ecdl docenti e ATA
7. Voglio essere promosso

[http://www.itnautico.gov.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=248&Itemid=100](http://www.itnautico.gov.it/index.php?option=com_content&view=article&id=248&Itemid=100)

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

1. Alimentazione per riporre i tablet/pc, Aula dotata di LIM e wifi (vedi layout allegato), l'aula verrà realizzata nella sede distaccata di Camogli, nella classe 55, piano secondo, potrà essere utilizzata anche da altre classi nei rientri pomeridiani.
2. Laboratorio portatile composto da carrello porta PC e da 16 Notebook, verrà collocato nella succursale di Via Dino Col 7 a servizio delle classi terze, quarte e quinte.
3. Ambiente composto da: arredi, armadio porta tablet (dotato di prese di alimentazione) , 5 tablet collegati alla rete wifi per la consultazione guidata delle risorse in rete e dotati di software specifico per la lettura di ebook, di riviste elettroniche in abbonamento e altro materiale bibliografico in formato elettronico. L'ambiente così progettato potrà essere utilizzato dagli studenti delle classi terze, quarte e quinte e da tutto il personale della scuola; verrà realizzato nella succursale di Via Dino Col 32.

Allegato presente

**Sezione: Riepilogo Moduli**

Riepilogo moduli

| Modulo   | Costo totale       |
|--|--------------------|
| Realizzazione ambiente multimediale per l'accesso guidato alle risorse di rete | € 2.000,00         |
| Aula 3.0   | € 14.698,40        |
| Laboratorio mobile   | € 8.650,00         |
| <b>TOTALE FORNITURE</b>  | <b>€ 25.348,40</b> |

**Sezione: Spese Generali**



### Riepilogo Spese Generali

| Voce di costo                            | Valore massimo      | Valore inserito    |
|--|---------------------|--------------------|
| Progettazione                            | 2,00 % (€ 520,00)   | € 200,00           |
| Spese organizzative e gestionali         | 2,00 % (€ 520,00)   | € 100,00           |
| Piccoli adattamenti edilizi              | 6,00 % (€ 1.560,00) | € 100,00           |
| Pubblicità                               | 2,00 % (€ 520,00)   | € 0,00             |
| Collaudo                                 | 1,00 % (€ 260,00)   | € 50,00            |
| Addestramento all'uso delle attrezzature | 2,00 % (€ 520,00)   | € 200,00           |
| <b>TOTALE SPESE GENERALI</b>             | (€ 651,60)          | <b>€ 650,00</b>    |
| <b>TOTALE FORNITURE</b>                  |                     | <b>€ 25.348,40</b> |
| <b>TOTALE PROGETTO</b>                   |                     | <b>€ 25.998,40</b> |

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



## Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Realizzazione ambiente multimediale per l'accesso guidato alle risorse di rete

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

|  |  |
|--|--|
| <b>Titolo modulo</b>                     | Realizzazione ambiente multimediale per l'accesso guidato alle risorse di rete   |
| <b>Descrizione modulo</b>                | Realizzazione di uno spazio attrezzato con dispositivi mobili, arredi di complemento e per la conservazione e la ricarica dei dispositivi, atto a promuovere la consultazione guidata delle risorse di rete e l'uso delle fonti bibliografiche nella ricerca, nello studio in tutti i settori di formazione. |
| <b>Data inizio prevista</b>              | 01/02/2016   |
| <b>Data fine prevista</b>                | 29/02/2016   |
| <b>Tipo Modulo</b>                       | Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.  |
| <b>Sedi dove è previsto l'intervento</b> | GETH020002 - CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE - OPZIONE<br>GETH020002 - CONDUZIONE DI APPARATI ED IMPIANTI MARITTIMI - OPZIONE<br>GETH020002 - COSTRUZIONI NAVALI - OPZIONE   |

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

| Tipologia                | Descrizione                                  | Quantità | Importo unitario  |
|--------------------------|--|----------|-------------------|
| Tablet                   | Tablet 10" 1 GB Ram 8 GB HD                  | 5        | € 100,00          |
| Arredi mobili e modulari | armadio porta tablet con sistema di ricarica | 1        | € 670,00          |
| Arredi mobili e modulari | Sedie poltrona                               | 6        | € 90,00           |
| Arredi mobili e modulari | tavolo 100x200                               | 1        | € 290,00          |
| <b>TOTALE</b>            |  |          | <b>€ 2.000,00</b> |

Elenco dei moduli  
Modulo: 3  
Titolo: Aula 3.0

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

|  |   |
|--|---|
| <b>Titolo modulo</b>                     | Aula 3.0  |
| <b>Descrizione modulo</b>                | Trasformazione di un aula della sede distaccata di Camogli in un aula adatta alla didattica di tipo 3.0.  |
| <b>Data inizio prevista</b>              | 01/02/2016  |
| <b>Data fine prevista</b>                | 31/03/2016  |
| <b>Tipo Modulo</b>                       | Spazi alternativi per l'apprendimento   |
| <b>Sedi dove è previsto l'intervento</b> | GETH020013 - TRASPORTI E LOGISTICA - BIENNIO COMUNE<br>GETH020013 - CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE - OPZIONE<br>GETH020013 - CONDUZIONE DI APPARATI ED IMPIANTI MARITTIMI - OPZIONE<br>GETH020013 - CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO - OPZIONE<br>GETH020013 - LOGISTICA |

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

| Tipologia                                | Descrizione                                       | Quantità | Importo unitario   |
|--|---|----------|--------------------|
| Arredi mobili e modulari                 | "Spicchio" banco singolo per formare isole da 6 p | 24       | € 105,60           |
| Arredi mobili e modulari                 | Torretta alimentazione e stivaggio per 12 Tablet  | 2        | € 588,00           |
| Tablet                                   | Tablet pc convertibile                            | 26       | € 315,00           |
| Arredi mobili e modulari                 | Sedie   | 25       | € 80,00            |
| Arredi mobili e modulari                 | Scrivania 120 x 80                                | 1        | € 200,00           |
| Accessori per le apparecchiature di rete | Access point                                      | 1        | € 488,00           |
| Stampanti b/n o a colori                 | Stampante multifunzione                           | 1        | € 110,00           |
| <b>TOTALE</b>                            |   |          | <b>€ 14.698,40</b> |

Elenco dei moduli  
Modulo: 4  
Titolo: Laboratorio mobile

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

|  |  |
|--|--|
| <b>Titolo modulo</b>                     | Laboratorio mobile   |
| <b>Descrizione modulo</b>                | Laboratorio mobile dedicato alle classi terze, quarte e quinte ubicate nella succursale di Via Dino Col 7c   |
| <b>Data inizio prevista</b>              | 01/02/2016   |
| <b>Data fine prevista</b>                | 29/02/2016   |
| <b>Tipo Modulo</b>                       | Laboratori mobili  |
| <b>Sedi dove è previsto l'intervento</b> | GETH020002 - CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE - OPZIONE<br>GETH020002 - CONDUZIONE DI APPARATI ED IMPIANTI MARITTIMI - OPZIONE<br>GETH020002 - COSTRUZIONI NAVALI - OPZIONE<br>GETH020002 - LOGISTICA |

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

| Tipologia   | Descrizione                                       | Quantità | Importo unitario  |
|---|---|----------|-------------------|
| Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva | Carrello porta notebook con alimentazione e timer | 1        | € 1.450,00        |
| PC Laptop (Notebook)  | Notebook schermo 15,6' LCD 4 GB , HD 500 GB I5    | 18       | € 400,00          |
| <b>TOTALE</b>   |   |          | <b>€ 8.650,00</b> |



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

|  |  |
|--|--|
| <b>Avviso</b>  | 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 8693) |
| <b>Importo totale richiesto</b>  | € 25.998,40  |
| <b>Num. Delibera collegio docenti</b>  | N°30_26/11/2015  |
| <b>Data Delibera collegio docenti</b>  | 26/11/2015   |
| <b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>  | N°334_25/11/2015   |
| <b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>  | 25/11/2015   |
| <b>Data e ora inoltro</b>  | 27/11/2015 13:08:55  |
| <b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>  | Si   |
| <b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b> | Si   |

### Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione                       | Modulo  | Importo            | Massimale   |
|-----------------------------------|---|--------------------|-------------|
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.:<br><u>Realizzazione ambiente multimediale per l'accesso guidato alle risorse di rete</u> | € 2.000,00         | € 2.000,00  |
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Aula 3.0</u>  | € 14.698,40        | € 24.000,00 |
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Laboratori mobili: <u>Laboratorio mobile</u>  | € 8.650,00         |             |
|                                   | <b>Totale forniture</b>   | <b>€ 25.348,40</b> |             |
|                                   | <b>Totale Spese Generali</b>  | <b>€ 650,00</b>    |             |
|                                   | <b>Totale Progetto</b>  | <b>€ 25.998,40</b> | € 26.000,00 |
|                                   | <b>TOTALE PIANO</b>   | <b>€ 25.998,40</b> |             |