



## Candidatura N. 986391

### 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.T.T.L. 'NAUTICO SAN GIORGIO'
<b>Codice meccanografico</b>	GETH020002
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO TECNICO NAUTICO
<b>Indirizzo</b>	EDIFICIO CALATA DARSENA
<b>Provincia</b>	GE
<b>Comune</b>	Genova
<b>CAP</b>	16126
<b>Telefono</b>	0102518821
<b>E-mail</b>	GETH020002@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.itnautico.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1647
<b>Plessi</b>	GETH020002 - I.T.T.L. "NAUTICO SAN GIORGIO" GETH020013 - I.T.T.L. "NAUTICO C. COLOMBO"-CAMOGLI-



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.6.6 Stage/tirocini	10.6.6A Percorsi alternanza a scuola/lavoro	Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Innalzamento dei livelli di competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa - Innalzamento delle capacità di orientamento delle studentesse e degli studenti - Intensificazione dei rapporti con i soggetti del mondo del lavoro (coinvolgimento nei percorsi di alternanza attraverso progettualità condivisa e di gruppo) - Potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze sviluppate attraverso attività pratiche con azioni laboratoriali e/o in contesti di lavoro reali -



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T.T.L. 'NAUTICO SAN GIORGIO'  
(GETH020002)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 986391 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.6.6A Percorsi alternanza scuola/lavoro

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	Pronti a salpare 1	€ 13.446,00
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	Pronti a salpare 2	€ 13.446,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 26.892,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.6.6 - Stage/tirocini

#### 10.6.6A - Percorsi alternanza scuola/lavoro

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Nautico Work Web

##### Descrizione progetto

Il Progetto "Nautico Work Web" costituisce un innovativo percorso di Alternanza Scuola Lavoro in filiera nautica con due delle Aziende leader cittadine e nazionali nel settore dei trasporti marittimi, Grandi Navi Veloci e Ottavio Novella, che da anni offrono la loro collaborazione nella progettazione e realizzazione di attività di stage e formative rivolte agli studenti degli indirizzi CAIM e CMN.

Il progetto si articola in varie fasi e prevede poi uno sviluppo triennale in modo da dare la possibilità agli studenti di familiarizzare con l'ambiente lavorativo professionalizzante e non solo con quello di una specifica nave.

Il progetto si articola in due moduli aventi la stessa struttura finalizzati alla realizzazione di attività di stage a bordo

Nello specifico saranno coinvolti 30 studenti del triennio degli indirizzi CAIM e CMN selezionati dalla scuola e dalle compagnie sulla base di evidenza di competenze specifiche e in particolar modo sugli aspetti motivazionali.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica

Il nostro territorio di riferimento è il centro di Genova in stretta vicinanza con la realtà portuale e la Riviera del Levante cittadino.

Molte sono le ditte in difficoltà nella filiera marittima.

Anche il contesto sociale cittadino risente di questa situazione difficoltosa.

E' notevole anche la presenza di stranieri che contribuiscono alla multiculturalità e allo spirito di accoglienza e inclusione della città.

E' bassa la natalità, mentre l'età media è molto alta. Contemporaneamente viene rimandato sempre di più l'ingresso in quiescenza.

Nel nostro istituto è allineata alle strutture del Nord la dispersione scolastica.

Due dei fattori che incidono maggiormente sulla dispersione scolastica in Istituto sono:

- la forte attesa di esperienze concrete da parte degli studenti

- la scarsa motivazione degli studenti nell'affrontare un percorso scolastico avvertito lontano dal proprio futuro lavorativo



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T.T.L. 'NAUTICO SAN GIORGIO'  
(GETH020002)

## Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

Il Progetto di Alternanza Scuola Lavoro si pone gli incisivi obiettivi di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo". La programmazione dei percorsi in Alternanza contribuisce a sviluppare le competenze richieste dal profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi. Il Progetto offre allo Studente occasioni per risolvere problemi e assumere compiti e iniziative autonome, per apprendere attraverso l'esperienza e per rielaborarla all'interno di un contesto operativo. Il Progetto si baserà sulle competenze che traggono origine dalla Programmazione di Istituto che coniuga le Linee Guida MIUR con le Competenze richieste dal mondo lavorativo sia tra quelle Chiave per la cittadinanza attiva sia tra quelle indicate dalle Normative vigenti per il Personale Marittimo "Standard Training and Certification for Watchkeepers - STCW".

### **Caratteristiche dei destinatari**

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L'analisi dei bisogni è partita da una riflessione comune alle aziende partner di Alternanza Scuola Lavoro che ospitano già da diverso tempo i nostri studenti del secondo biennio e del monoennio conclusivo.

L'analisi dei bisogni riflette il documento di autovalutazione della scuola nei suoi lati deboli e nei suoi punti di forza.

Grande importanza viene data all'opinione dei genitori e alle aspettative dei ragazzi che ambiscono ad un confronto con la realtà lavorativa.

In particolare le esigenze individuate si differenziano a seconda dei 5 indirizzi:

- Conduzione del Mezzo Navale
- Conduzione Apparatati Impianti Marittimi
- Logisitica
- Costruzione del Mezzo Navale
- Aeronautica

I potenziali destinatari non sono soltanto i ragazzi che eccellono nelle varie discipline ma anche e soprattutto gli studenti che faticano di più nella loro vita all'interno delle aule scolastiche.

Il Progetto punta ad intensificare la Rete di Filiera rivolgendosi in modo diretto agli indirizzi del mare.

Si progetta di coinvolgere ogni anno circa 70 tra ragazzi e ragazze degli ultimi tre anni di permanenza in Istituto, cioè quelli più vicini allo sbocco finale.

### **Apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Per garantire l'apertura della scuola in orario extra-scolastico, l'Istituto si avvale innanzitutto di prestazioni aggiuntive da parte del personale Collaboratore Scolastico.

L'Istituto Tecnico Nautico San Giorgio di Genova prevede già l'apertura giornaliera fino alle 18, mentre la Sede staccata di Camogli mantiene l'apertura fino ad un orario leggermente più ridotto a motivo della sua raggiungibilità tramite rete ferroviaria.

Ma in entrambi le sedi sono già contemplati due pomeriggi in cui si concentrano le lezioni pomeridiane riservando gli altri pomeriggi ad attività integrative scolastiche e non.

In entrambi le Sedi l'apertura nel periodo estivo è garantita per la presenza di corsi di recupero, esami di stato e attività estive.

A richiesta, secondo necessità, c'è la disponibilità di aprire la scuola anche al Sabato.

Nello svolgimento del progetto si prevederà l'attivazione di alcuni specifici momenti di consegna dei Dispositivi di Protezione Individuale e di consegna e ritiro della modulistica relativa alla permanenza in stage si farà ricorso a risorse aggiuntive per consentire l'apertura della scuola oltre gli orari consueti e già attivi.

Non si prevede la necessità di superare quanto progettato perchè le attività di Alternanza sono relative ad azioni esterne all'ambito scolastico e quindi ospitate prevalentemente negli ambienti lavorativi delle Compagnie armatrici ospitanti.

### **Coerenza con l'offerta formativa**

Indicare la coerenza del progetto con l'offerta formativa già in essere e la sua capacità di integrazione con altri progetti della scuola (con particolare attenzione ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro), attuati anche grazie a finanziamenti diversi, oltre che con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale

Il progetto si innesta nell'alveo dell'offerta formativa in essere.

Da più di un decennio il nostro Istituto sperimenta e realizza progetti di Alternanza di rilievo nazionale.

Il progetto ha buona capacità di integrazione con le attività di anti-dispersione scolastica coinvolgendo anche i ragazzi capaci di un relativo impegno scolastico.

I ragazzi così indicati si rivelano, alla prova dei fatti, capaci di sovvertire le valutazioni espresse in classe legate alla didattica tradizionale.

In particolare l'Istituto ha aperto convenzioni significative con due delle compagnie armatrici che costituiscono parte portante della filiera della nautica cittadina e nazionale.

Il progetto si presta anche a sviluppare il progetto di implementazione della Qualità degli Istituti Nautici che sono chiamati a rispettare stringenti normative internazionali, oltre all'osservanza delle linee guida MIUR.

Il progetto mira anche a offrire una significativa attività anche per le eccellenze tra gli studenti, offrendo loro una grande sfida delle loro competenze personali da verificare "dal vivo".

## Metodologie e Innovatività

Indicare l'innovatività e qualità pedagogica del progetto, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica aperta al territorio e alle esperienze al fine di promuoverne l'autonomia e la capacità di scelta delle studentesse e degli studenti

Il progetto è altamente innovativo perchè implementa una didattica realmente realizzata sulla laboratorialità e prevede un concreto coinvolgimento dei docenti nella sua fase preparatoria, nel suo sviluppo e nel momento verificativo finale.

La finalità più interessante e significativa di questo progetto di filiera è quella di promuovere la vocazione professionale degli studenti e delle studentesse. Infatti sarà inoltre posta grande attenzione all'aspetto di tutela delle pari opportunità curando l'offerta delle esperienze di Alternanza alle allieve dell'Istituto interessate.

Le metodologie prevalentemente usate durante le attività saranno quelle del Learning by doing e del Peer to peer.

L'innovatività del progetto risiede principalmente nella scoperta della vocazione personale lavorativa degli Studenti, nel coinvolgimento di ogni Docente del Consiglio di Classe, nello spunto per la propria formazione professionale per i Docenti Tutor, nella migliore calibratura della didattica più mirata alle concrete competenze dei profili professionali di Conduzione del Mezzo Navale e di Conduzione degli ApparatI ed Impianti Marittimi, nella positiva apertura da parte del mondo lavorativo che fughi le incomprensioni sulla efficacia dei percorsi scolastici e sui loro attori che possono infine vedere "dal vivo" quanto studiato in classe.

### Struttura del progetto

Descrivere la struttura del progetto e la valorizzazione dell'esperienza di affiancamento delle studentesse e degli studenti all'interno della struttura ospitante attraverso attività di contestualizzazione dell'attività (introduzione alla rete, alla filiera o al settore di attività) e di orientamento (sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore di attività)

Si sono identificate due delle aziende leader cittadine nel settore della logistica e dei trasporti marittimi, Grandi Navi Veloci e Ottavio Novella, con le quali abbiamo un partenariato stabile e proficuo da oltre un decennio.

In fase di avvio è previsto un momento di co-progettazione delle attività e dei loro contenuti che valorizzi le potenzialità dei Tutor esterni ed interni. Si è previsto di coinvolgere anche i Genitori spingendoli ad offrire la loro testimonianza lavorativa.

Gli studenti interessati presenteranno il loro CV e una lettera motivazionale di accompagnamento.

Gli studenti saranno ospitati a bordo dei vettori delle compagnie armatrici per almeno quindici giorni consecutivi ciascuno.

Durante questo momento i Tutor scolastici condivideranno un periodo di questa esperienza con i ragazzi.

Al termine di ogni stage, tutti i Docenti del Consiglio di Classe saranno coinvolti per contestualizzare e approfondire quanto vissuto dai ragazzi in questa formativa esperienza a partire dalla valutazione espressa su ogni singolo Studente da parte dei Tutor aziendali insieme all'autovalutazione critica formulata dagli stagisti.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Coinvolgimento delle PMI

Descrivere il coinvolgimento delle piccole e medie imprese (PMI) nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, valorizzando la dimensione di progettualità condivisa e di gruppo, mettendo in evidenza le interconnessioni delle attività tra gli attori coinvolti (nel solo caso di progetti presso una rete di strutture ospitanti)

Una Commissione composta dai Referenti dell'Istituto e da quelli delle Aziende per il Progetto analizzerà i CV degli Studenti che si candideranno a questa esperienza per selezionare i ragazzi e le ragazze da coinvolgere. La Commissione valorizzerà soprattutto gli aspetti motivazionali dei candidati espressi attraverso la lettera di accompagnamento al loro CV.

I percorsi di Alternanza Scuola lavoro saranno coprogettati con le aziende della filiera e particolare attenzione sarà data all'individuazione delle competenze specifiche da acquisire durante gli stage a bordo.

Anche la valutazione suddivisa per livelli trarrà origine dal lavoro comune dei Tutor di Azienda e dell'Istituto. Questa valutazione farà riferimento alle competenze STCW specialistiche del settore mare, mettendole in stretta relazione con le Linee Guida MIUR.

La certificazione delle competenze raggiunte si baserà sulla valutazione del tutor aziendale e contestualizzata dal consiglio di classe.

## Inclusività

Indicare la capacità della proposta progettuale di includere le studentesse e gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe

Gli alunni trasmetteranno alla classe di appartenenza le loro nuove competenze declinate in abilità e conoscenze attraverso relazioni tecniche e poi all'esterno dell'Istituto attraverso la realizzazione di un **CD** di raccolta dei loro video-racconti delle esperienze vissute e di ulteriori spunti per il lavoro didattico in aula. Le migliori esposizioni degli stage saranno inserite con foto e frasi tipo "brain-storming" on line sul **sito** di Istituto in una sezione dedicata. Questo progetto sarà diffuso inoltre attraverso efficaci metodi comunicativi nei pregnanti momenti di orientamento **SAILOR** ed **ABCD – Salone dell'Orientamento** a novembre e agli Open Day di Istituto.

è proprio questo il momento maggiormente dedicato a valorizzare gli studenti con disagio negli apprendimenti in via formale classica, mettendo al centro il ragazzo stagista e la ricchezza di conoscenze ed abilità apprese durante queste attività che ora possono diventare patrimonio di tutti i compagni di classe e che rilanciano la partecipazione positiva di ognuno alla vita del gruppo classe.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T.T.L. 'NAUTICO SAN GIORGIO'  
(GETH020002)

## Valutabilità

Descrivere la valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare l'impatto del progetto

La valutazione del Progetto si baserà sulla soddisfazione complessiva dei vari soggetti.

Si conterà quella dei Tutor Aziendali espressa nelle valutazioni degli Stage in riferimento al livello delle competenze specifiche raggiunte dagli allievi, che dovrà aver conseguito almeno il livello intermedio delle competenze, si terrà poi conto della soddisfazione nelle autovalutazioni degli Allievi ed Allieve che monitoreranno le loro sensazioni e stimeranno il livello di competenza che sentono di aver raggiunto, quindi conterrà le osservazioni 'dal vivo' dei Tutor Scolastici durante lo svolgimento delle mansioni a bordo dei loro studenti e studentesse e le considerazioni tecniche sulla relazione conclusiva presentata al ritorno.

Sarà ritenuto centrato il Progetto se la valutazione complessiva di ciascuno di questi tre punti di vista supererà la soglia della piena sufficienza quale il 75% di valutazioni positive.

## Prospettive di scalabilità e replicabilità

Descrivere le prospettive di scalabilità e replicabilità della proposta progettuale nel tempo e sul territorio

Il progetto è pensato per essere applicato lungo gli ultimi tre anni di frequenza dell'Istituto Nautico sia come articolazione vera del progetto sia come durata temporale del progetto stesso.

Il progetto sarà replicabile perchè raccoglie l'adesione delle due compagnie che hanno fatto proprio il progetto proponendolo come pilota a livello italiano attraverso l'intervento del Collegio Nazionale dei Capitani e Direttori di Macchina.

Il progetto prevede di ripetersi ogni anno migliorando e focalizzandosi sempre meglio, svolgendosi quindi in un arco temporale di tre anni

Il progetto è aperto e disponibile all'inserimento di nuove Compagnie Armatrici che sotto la nostra guida potranno aderire al progetto e portare il loro contributo originale.

Il progetto è scalabile sia verso Compagnie di piccolo cabotaggio sia verso Compagnie Armatrici di grande entità (navi da crociera o grandi mercantili).

Il progetto è applicabile anche a piccole realtà portuali di servizi che possono offrire posti a bordo pur restando nell'ambito distrettuale.

### **Modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori**

Indicare la modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori nella progettazione, da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Al fine di scegliere i ragazzi e le ragazze partecipanti al progetto si stilerà una graduatoria in funzione dei loro Curriculum Vitae presentati a tal fine, attribuendo punteggi alle competenze già acquisite ma anche valorizzando gli aspetti motivazionali espressi attraverso la lettera di accompagnamento al CV

Sarà convocata inoltre una riunione iniziale con i genitori dei ragazzi coinvolti per illustrare i contenuti e le modalità del progetto, coinvolgerli nell'assunzione di responsabilità degli studenti nei confronti delle aziende ospitanti e dell'Istituto, conoscere i tutor scolastici e aziendali.

Gli studenti e le studentesse saranno motivati, non solo allo scopo di raggiungere il monte ore di Alternanza Scuola Lavoro, ma anche al fine di verificare le proprie attitudini al mestiere del navigante, sperimentare sul campo le attività specifiche della vita di bordo, valutare eventuali sviluppi futuri del proprio percorso formativo, anche nei confronti di un loro possibile ritorno lavorativo ad attività più 'terrestri'

Sarà massimamente importante la autovalutazione che gli stagisti forniranno sulle loro sensazioni e sul livello di competenza che loro avvertiranno di aver raggiunto e che costituirà uno dei punti chiave di valutazione del progetto.

### **Coinvolgimento del territorio in termini di collaborazioni**

Descrivere eventuali collaborazioni a titolo gratuito con amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del terzo settore, camere di commercio, rappresentanze economiche e sociali, reti già presenti al livello locale.

Il nostro Istituto rappresenta uno dei punti di riferimento cittadino per quanto riguarda le attività di Alternanza Scuola Lavoro che da oltre un decennio vengono sistematicamente realizzate.

Ogni anno sono oltre un centinaio le Aziende che decidono di lavorare con l'Istituto, e da quest'anno quasi tutti i nostri accordi diventano triennali.

Le nostre collaborazioni si basano sulla stipula di una Convenzione con le Aziende che desiderano collaborare con l'Istituto per contribuire a formare le nuove generazioni.

Le Ditte nostre partner appartengono principalmente alla filiera della nautica sotto molteplici punti di vista, sia da quello del personale navigante sia da quello costruttivo e realizzativo degli scafi e della loro manutenzione, sia all'aspetto logistico del lavoro marittimo.

Ma non è l'unico ambito a cui si aprono le nostre collaborazioni, coinvolgendo anche aziende di ambito terrestre sia con piccole realtà lavorative che con amministrazioni locali e anche grandi realtà lavorative numericamente importanti sul suolo cittadino.

Infatti molti nostri allievi prediligono affrontare la vita lavorativa sulla terraferma, eventualmente anche dopo aver navigato raggiungendo posizioni prestigiose e di elevata competenza.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Progetto Alternanza Scuola Lavoro 2016/2019	Pagina 20 PTOF	<a href="http://www.itnautico.gov.it/attachments/article/248/ALLEGATO%20A%20PTOF_PROGETTI_16_17.pdf">http://www.itnautico.gov.it/attachments/article/248/ALLEGATO%20A%20PTOF_PROGETTI_16_17.pdf</a>
Sailor la nave dell'orientamento	Pagina 8 Allegato A PTOF_Proge	<a href="http://www.itnautico.gov.it/attachments/article/248/ALLEGATO%20A%20PTOF">http://www.itnautico.gov.it/attachments/article/248/ALLEGATO%20A%20PTOF</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
Stage a bordo, orientamento al mondo del lavoro, formazione docenti mirata	1	Grandi Navi Veloci SpA	Accordo	000992	15/09/2016	Sì
Protocollo di intesa per la realizzazione di attività di Alternanza Scuola Lavoro	1	OTTAVIO NOVELLA SPA	Accordo	6667	10/07/2017	Sì

### Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

### Collaborazioni con Strutture ospitanti

Oggetto	Strutture ospitanti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
Alternanza Scuola - Lavoro / Stage formativi e di orientamento a bordo delle navi della Compagnia	Grandi Navi Veloci SpA	0009992	15/09/2016	Sì
Protocollo di intesa per attività di stage a bordo	OTTAVIO NOVELLA SPA	6667/2017	10/07/2017	Sì

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Pronti a salpare 1	€ 13.446,00
Pronti a salpare 2	€ 13.446,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 26.892,00</b>



## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera**

**Titolo: Pronti a salpare 1**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Pronti a salpare 1
<b>Descrizione modulo</b>	<p><b>STRUTTURA PROGETTO E CONTENUTI</b></p> <p>Il Progetto "Nautico Work Web" costituisce un innovativo percorso di Alternanza Scuola Lavoro in filiera con due delle Aziende leader cittadine e nazionali nel settore dei trasporti marittimi, Grandi Navi Veloci e Ottavio Novella.</p> <p>Il Progetto si struttura in varie fasi e coinvolgerà circa 15 allievi per ogni anno di sviluppo. Ogni allievo sarà seguito da un Tutor Scolastico che a sua volta sarà coordinato dalle Figure Strumentali di Istituto.</p> <p>Fase di avvio: Momento di co-progettazione delle attività e dei loro contenuti. Sarà prevista una serie di incontri con i Tutor Aziendali e interni all'Istituto che valorizzi le loro potenzialità mettendo a frutto le proprie competenze da trasmettere agli Stagisti.</p> <p>Fase preparatoria: Una Commissione composta dai Referenti dell'Istituto e da quelli delle Aziende per il Progetto analizzerà i CV degli Studenti che si candideranno a questa esperienza per selezionare i ragazzi e le ragazze da coinvolgere. La Commissione valorizzerà soprattutto gli aspetti motivazionali dei candidati espressi attraverso la lettera di accompagnamento al loro CV.</p> <p>Quindi si terrà un incontro con i Genitori e gli Studenti sia per il Project Management sia per la Formazione alla Salute e Sicurezza in questo peculiare ambito, ponendo massima attenzione alle due specifiche opzioni di studio, Conduzione del Mezzo Navale e Conduzione di Apparati e Impianti Marittimi.</p> <p>La fase preparatoria si concluderà con una attualizzazione della modulistica in uso per renderla più vicina alle esigenze di bordo.</p> <p>Fase attuativa: Gli Studenti saranno ospitati a gruppi secondo il calendario prestabilito a bordo dei vettori delle Compagnie armatrici per almeno quindici giorni consecutivi ciascuno. L'esperienza sarà poi ripetuta nei due anni scolastici successivi a bordo di un altro vettore in modo da familiarizzare con l'ambiente lavorativo professionalizzante e non solo con quello di una specifica nave. L'anno successivo entreranno nel progetto nuovi allievi che si proporranno.</p> <p>In questo frangente i Tutor Scolastici potranno condividere un tratto delle attività di Alternanza con i loro ragazzi e ragazze durante la permanenza a bordo. Questo è il momento apice del Progetto perché vede la Rete ("Web", proprio quella che assegna il nome al Progetto in studio) infittirsi e raggiungere la sua massima intensità come momento di vera didattica "sul campo" e contestualmente occasione di formazione professionale per il Docente Tutor.</p> <p>Fase conclusiva: Al termine di ogni stage, tutti i Docenti del Consiglio di Classe saranno coinvolti per contestualizzare e approfondire quanto vissuto dai ragazzi in questa formativa esperienza a partire dalla valutazione espressa su ogni singolo Studente da parte dei Tutor aziendali insieme all'autovalutazione critica formulata dagli stagisti. Questa fase culminerà con la certificazione delle competenze acquisite, secondo il livello raggiunto, da parte del Consiglio di Classe.</p> <p>Questo momento riveste un'importanza fondamentale perché uno dei punti di maggiore criticità delle esperienze progettuali precedenti di Alternanza è proprio la relativa attribuzione, da parte dei Docenti, di una chiara valenza didattica alle esperienze di Alternanza e un loro conseguente modesto inserimento nel percorso didattico con la classe.</p>



#### OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI

Il Progetto di Alternanza Scuola Lavoro si pone gli incisivi obiettivi di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo". La programmazione dei percorsi in Alternanza contribuisce a sviluppare le competenze richieste dal profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi. Il Progetto offre allo Studente occasioni per risolvere problemi e assumere compiti e iniziative autonome, per apprendere attraverso l'esperienza e per rielaborarla all'interno di un contesto operativo. Il Progetto si baserà sulle competenze che traggono origine dalla Programmazione di Istituto che coniuga le Linee Guida MIUR con le Competenze richieste dal mondo lavorativo sia tra quelle Chiave per la cittadinanza attiva sia tra quelle indicate dalle Normative vigenti per il Personale Marittimo "Standard Training and Certification for Watchkeepers - STCW".

#### PRINCIPALI METODOLOGIE

Si darà somma importanza alla didattica del 'Learning by doing' nel momento dello svolgimento delle esperienze e sarà caratterizzata dalla metodologia del "peer to peer". Sarà altamente significativo il momento di condivisione da parte dello stagista delle esperienze con i compagni di classe al rientro da bordo perché la sua presentazione dell'esperienza sotto forma di relazione tecnica conclusiva sarà basata sullo sviluppo delle competenze chiave del contesto europeo quali sapersi esprimere in madrelingua, saper usare competenze digitali, sapersi esprimere in lingua straniera, saper usare competenze scientifiche per lo studio dei contenuti tecnici dell'esperienza.

#### MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE - RISULTATI ATTESI

La valutazione del Progetto si baserà sulla soddisfazione complessiva dei vari soggetti. Si conterà quella dei Tutor Aziendali espressa nelle valutazioni degli Stage in riferimento al livello delle competenze specifiche raggiunte dagli allievi, che dovrà aver conseguito almeno il livello intermedio delle competenze, si terrà poi conto della soddisfazione nelle autovalutazioni degli Allievi ed Allieve che monitoreranno le loro sensazioni e stimeranno il livello di competenza che sentono di aver raggiunto, quindi conterrà le osservazioni 'dal vivo' dei Tutor Scolastici durante lo svolgimento delle mansioni a bordo dei loro studenti e studentesse e le considerazioni tecniche sulla relazione conclusiva presentata al ritorno.

Sarà ritenuto centrato il Progetto se la valutazione complessiva di ciascuno di questi tre punti di vista supererà la soglia della piena sufficienza quale il 75% di valutazioni positive. I risultati attesi sono principalmente la scoperta della vocazione personale lavorativa degli Studenti, il coinvolgimento di ogni Docente del Consiglio di Classe, uno spunto per la propria formazione professionale per i Docenti Tutor, una migliore calibratura della didattica più mirata alle concrete competenze dei profili professionali di Conduzione del Mezzo Navale e di Conduzione degli ApparatI ed Impianti Marittimi, una collaborativa apertura da parte del mondo lavorativo che fughi le incomprensioni sulla efficacia dei percorsi scolastici e sui loro attori che possono infine vedere "dal vivo" quanto studiato in classe.

<b>Data inizio prevista</b>	01/08/2017
<b>Data fine prevista</b>	02/09/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	GETH020002
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi istituti tecnici e professionali
<b>Numero ore</b>	120



### Scheda dei costi del modulo: Pronti a salpare 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	6.246,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>13.446,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera**

**Titolo: Pronti a salpare 2**

### Dettagli modulo

Titolo modulo	Pronti a salpare 2
Descrizione modulo	<p><b>STRUTTURA PROGETTO E CONTENUTI</b></p> <p>Il Progetto "Nautico Work Web" costituisce un innovativo percorso di Alternanza Scuola Lavoro in filiera con due delle Aziende leader cittadine e nazionali nel settore dei trasporti marittimi, Grandi Navi Veloci e Ottavio Novella.</p> <p>Il Progetto si struttura in varie fasi e coinvolgerà circa 15 allievi per ogni anno di sviluppo. Ogni allievo sarà seguito da un Tutor Scolastico che a sua volta sarà coordinato dalle Figure Strumentali di Istituto.</p> <p>Fase di avvio: Momento di co-progettazione delle attività e dei loro contenuti. Sarà prevista una serie di incontri con i Tutor Aziendali e interni all'Istituto che valorizzi le loro potenzialità mettendo a frutto le proprie competenze da trasmettere agli Stagisti.</p> <p>Fase preparatoria: Una Commissione composta dai Referenti dell'Istituto e da quelli delle Aziende per il Progetto analizzerà i CV degli Studenti che si candideranno a questa esperienza per selezionare i ragazzi e le ragazze da coinvolgere. La Commissione valorizzerà soprattutto gli aspetti motivazionali dei candidati espressi attraverso la lettera di accompagnamento al loro CV.</p> <p>Quindi si terrà un incontro con i Genitori e gli Studenti sia per il Project Management sia per la Formazione alla Salute e Sicurezza in questo peculiare ambito, ponendo massima attenzione alle due specifiche opzioni di studio, Conduzione del Mezzo Navale e Conduzione di Apparati e Impianti Marittimi.</p> <p>La fase preparatoria si concluderà con una attualizzazione della modulistica in uso per renderla più vicina alle esigenze di bordo.</p> <p>Fase attuativa: Gli Studenti saranno ospitati a gruppi secondo il calendario prestabilito a bordo dei vettori delle Compagnie armatrici per almeno quindici giorni consecutivi ciascuno. L'esperienza sarà poi ripetuta nei due anni scolastici successivi a bordo di un altro vettore in modo da familiarizzare con l'ambiente lavorativo professionalizzante e non solo con quello di una specifica nave. L'anno successivo entreranno nel progetto nuovi allievi che si proporranno.</p> <p>In questo frangente i Tutor Scolastici potranno condividere un tratto delle attività di Alternanza con i loro ragazzi e ragazze durante la permanenza a bordo. Questo è il momento apice del Progetto perché vede la Rete ("Web", proprio quella che assegna il nome al Progetto in studio) infittirsi e raggiungere la sua massima intensità come momento di vera didattica "sul campo" e contestualmente occasione di formazione professionale per il Docente Tutor.</p> <p>Fase conclusiva: Al termine di ogni stage, tutti i Docenti del Consiglio di Classe saranno coinvolti per contestualizzare e approfondire quanto vissuto dai ragazzi in questa</p>



formativa esperienza a partire dalla valutazione espressa su ogni singolo Studente da parte dei Tutor aziendali insieme all'autovalutazione critica formulata dagli stagisti. Questa fase culminerà con la certificazione delle competenze acquisite, secondo il livello raggiunto, da parte del Consiglio di Classe.

Questo momento riveste un'importanza fondamentale perché uno dei punti di maggiore criticità delle esperienze progettuali precedenti di Alternanza è proprio la relativa attribuzione, da parte dei Docenti, di una chiara valenza didattica alle esperienze di Alternanza e un loro conseguente modesto inserimento nel percorso didattico con la classe.

#### OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI

Il Progetto di Alternanza Scuola Lavoro si pone gli incisivi obiettivi di accrescere la motivazione allo studio e di guidare i giovani nella scoperta delle vocazioni personali degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate "sul campo". La programmazione dei percorsi in Alternanza contribuisce a sviluppare le competenze richieste dal profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi. Il Progetto offre allo Studente occasioni per risolvere problemi e assumere compiti e iniziative autonome, per apprendere attraverso l'esperienza e per rielaborarla all'interno di un contesto operativo. Il Progetto si baserà sulle competenze che traggono origine dalla Programmazione di Istituto che coniuga le Linee Guida MIUR con le Competenze richieste dal mondo lavorativo sia tra quelle Chiave per la cittadinanza attiva sia tra quelle indicate dalle Normative vigenti per il Personale Marittimo "Standard Training and Certification for Watchkeepers - STCW".

#### PRINCIPALI METODOLOGIE

Si darà somma importanza alla didattica del 'Learning by doing' nel momento dello svolgimento delle esperienze e sarà caratterizzata dalla metodologia del "peer to peer". Sarà altamente significativo il momento di condivisione da parte dello stagista delle esperienze con i compagni di classe al rientro da bordo perché la sua presentazione dell'esperienza sotto forma di relazione tecnica conclusiva sarà basata sullo sviluppo delle competenze chiave del contesto europeo quali sapersi esprimere in madrelingua, saper usare competenze digitali, sapersi esprimere in lingua straniera, saper usare competenze scientifiche per lo studio dei contenuti tecnici dell'esperienza.

#### MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE - RISULTATI ATTESI

La valutazione del Progetto si baserà sulla soddisfazione complessiva dei vari soggetti. Si conterà quella dei Tutor Aziendali espressa nelle valutazioni degli Stage in riferimento al livello delle competenze specifiche raggiunte dagli allievi, che dovrà aver conseguito almeno il livello intermedio delle competenze, si terrà poi conto della soddisfazione nelle autovalutazioni degli Allievi ed Allieve che monitoreranno le loro sensazioni e stimeranno il livello di competenza che sentono di aver raggiunto, quindi conterrà le osservazioni 'dal vivo' dei Tutor Scolastici durante lo svolgimento delle mansioni a bordo dei loro studenti e studentesse e le considerazioni tecniche sulla relazione conclusiva presentata al ritorno.

Sarà ritenuto centrato il Progetto se la valutazione complessiva di ciascuno di questi tre punti di vista supererà la soglia della piena sufficienza quale il 75% di valutazioni positive. I risultati attesi sono principalmente la scoperta della vocazione personale lavorativa degli Studenti, il coinvolgimento di ogni Docente del Consiglio di Classe, uno spunto per la propria formazione professionale per i Docenti Tutor, una migliore calibratura della didattica più mirata alle concrete competenze dei profili professionali di Conduzione del Mezzo Navale e di Conduzione degli ApparatI ed Impianti Marittimi, una collaborativa apertura da parte del mondo lavorativo che fughi le incomprensioni sulla efficacia dei percorsi scolastici e sui loro attori che possono infine vedere "dal vivo" quanto studiato in classe.

<b>Data inizio prevista</b>	01/08/2017
<b>Data fine prevista</b>	02/09/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	GETH020013
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi istituti tecnici e professionali
<b>Numero ore</b>	120

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Pronti a salpare 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	6.246,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>13.446,00 €</b>



## Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Nautico Work Web	€ 26.892,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 26.892,00</b>

<b>Avviso</b>	3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro(Piano 986391)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 26.892,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	Delibera_CD_N_28
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	07/03/2017
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	DeliberaCI_N_382
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	12/05/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	10/07/2017 09:41:05
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì
<b>Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente.</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.6.6A</b> - Percorsi alternanza scuola/lavoro	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera: <u>Pronti a salpare 1</u>	€ 13.446,00	€ 13.500,00
<b>10.6.6A</b> - Percorsi alternanza scuola/lavoro	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera: <u>Pronti a salpare 2</u>	€ 13.446,00	€ 13.500,00
	<b>Totale Progetto "Nautico Work Web"</b>	<b>€ 26.892,00</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 26.892,00</b>	