



Candidatura N. 34615 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.T.T.L. 'NAUTICO SAN GIORGIO'
Codice meccanografico	GETH020002
Tipo istituto	ISTITUTO TECNICO NAUTICO
Indirizzo	EDIFICIO CALATA DARSENA
Provincia	GE
Comune	Genova
CAP	16126
Telefono	0102518821
E-mail	GETH020002@istruzione.it
Sito web	www.itnautico.gov.it
Numero alunni	1647
Plessi	GETH020002 - I.T.T.L. "NAUTICO SAN GIORGIO" GETH020013 - I.T.T.L. "NAUTICO C. COLOMBO"-CAMOGLI-



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Riduzione dei debiti formativi Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 34615 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	Racconto al mondo	€ 5.082,00
Lingua madre	Io sono io ci sono	€ 5.082,00
Lingua madre	Io e gli altri	€ 5.082,00
Scienze	Un mondo a misura di...	€ 5.082,00
Scienze	Misuriamo il Mondo	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 25.410,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: COmpetenteMEnte (COMETE)

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto COMETE parte dalle priorità individuate nel RAV dell'istituto:</p> <p>1)Potenziare le competenze di base dell'asse matematico e scientifico-tenologico. Traguardo: ridurre del 10% nel biennio i debiti formativi in matematica-fisica-disegno. Nel triennio migliorare i risultati nelle discipline di indirizzo.</p> <p>2) Migliorare i risultati sia di italiano che di matematica nelle prova standardizzate. Traguardo:raggiungere almeno il livello degli altri istituti tecnici del Nord Est</p> <p>Il progetto si pone quindi come occasione da un lato di rafforzare le competenze di base attraverso una operazione di empowerment delle studentesse e degli studenti, mettendoli al centro del processo di apprendimento, dall'altro di potenziare le competenze dei docenti in ambito metodologico e disciplinare.</p> <p>Il progetto è rivolto a studenti del primo biennio e del primo anno del secondo biennio di indirizzo. Si articola in 3 moduli di Lingua madre e 1 scientifico per il primo biennio finalizzati al potenziamento delle competenze di base in lingua madre, come comprensione e produzione scritta e orale, e alle capacità logiche e di problem solving. Per il primo anno del secondo biennio di indirizzo è previsto un modulo scientifico finalizzato all'acquisizione di competenze trasversali alle discipline tecniche caratterizzanti il percorso di studio scelto. Le attività saranno realizzate in orario extracurricolare nel periodo settembre 2017- giugno 2018; la sede degli interventi sarà quella di Calata Darsena.</p> <p>I moduli sono indipendenti e autonomi, dotati di una propria identità, ma strettamente connessi e consequenziali costruiti e distinti sulla base di diversi obiettivi che si pongono. In tutti sono trasversalmente percorse le competenze chiave di cittadinanza.</p> <p>Per la realizzazione delle attività progettuali l'istituto si avvalerà della collaborazione a titolo gratuito della RETE SICURASCUOLA di cui fa parte, del Dipartimento di Fisica dell'Università di Genova, della sezione ligure dell'Associazione Italiana per l'Insegnamento della Fisica. Per la parte relativa alla produzione teatrale l'istituto si avvalerà della collaborazione a titolo non gratuito di esperti nel settore individuati nel rispetto delle disposizioni di norma vigenti. Particolare attenzione sarà rivolta all'utilizzo delle tecnologie e ai setting di apprendimento. Tutti i percorsi saranno strutturati a schede in modo da consentirne la replicabilità.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T.T.L. 'NAUTICO SAN GIORGIO'
(GETH020002)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Gli Istituti **Nautico San Giorgio** e **Nautico C. Colombo** nascono rispettivamente a Genova nel **1827** e a Camogli nel **1875**; nel **1992** le due realtà si fondono e danno vita ad un'unica identità educativa che dall' a.s. 2010/2011 diventa I.T.T.L. "Nautico San Giorgio". Grazie al mare, Genova è da secoli il primo porto italiano e uno dei più importanti del Mediterraneo e d' Europa. La portualità, con l'industria navale, il trasporto marittimo e la logistica, forma la principale specializzazione produttiva e occupazionale del territorio genovese . La Provincia di Genova ha inteso promuovere una politica del mare integrata attraverso una serie di iniziative di rilancio della vocazione marittima del territorio provinciale intervenendo nei settori di primaria competenza di area vasta come la formazione scolastica e professionale e i servizi pubblici per il lavoro, la promozione turistica e culturale. Tra le azioni promosse le più rilevanti che riguardano l'Istituto sono: la realizzazione della nuova sede in Darsena nel Porto Antico, la costituzione dell'Accademia della Marina Mercantile, divenuta poi ITS e di cui il Nautico San Giorgio è istituto di riferimento. Dal 2003 ad oggi le iscrizioni al Nautico sono aumentate costantemente facendo dell'Istituto il primo nautico in Italia. La crescita negli anni degli alunni iscritti è stata accompagnata da un aumento della percentuale di studenti che decidono di proseguire il proprio percorso nel settore marittimo dopo il diploma.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Il progetto ha come obiettivo principale quello di potenziare le competenze logiche ed espressive degli studenti del primo biennio. Sulla base del successo formativo di un precedente percorso di sviluppo delle capacità espressive realizzato nell'a.s 2014/2015 e sulla base delle valutazioni emerse dall'analisi dei bisogni, gli obiettivi individuati per il potenziamento delle competenze per la lingua madre sono riconducibili al raggiungimento alcune competenze di base dell'asse dei linguaggi e in particolare quelle relative alla padronanza della lingua italiana (lettura, comprensione e produzione) e all'utilizzazione e produzione di testi multimediali. In ambito scientifico verranno potenziate le capacità logiche e di problem solving con particolare attenzione all'analisi di fenomeni naturali che interessano la vita quotidiana in coerenza con quanto previsto dalle competenze di base dell'asse scientifico tecnologico (analisi, rappresentazione e interpretazione dei dati, utilizzo delle tecnologie). Un modulo scientifico specifico sarà rivolto ad alunni frequentanti il primo anno del secondo biennio di indirizzo e sarà finalizzato all'acquisizione di competenze trasversali alle discipline tecniche caratterizzanti il percorso di studio scelto.



Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Per la formulazione del progetto sono stati monitorati i bisogni dei ragazzi al fine di individuare destinatari e punti di debolezza su cui intervenire. Dalla valutazione dei risultati scolastici nelle discipline di lingua e letteratura italiana e in quelle tecnico scientifiche, la somministrazione di questionari di autovalutazione e interviste fatte in classe su metodologie di studio, risultati attesi ed effettivi, si sono individuate alcune aree critiche legate alla padronanza del lessico e nella struttura logico sintattica del pensiero, nella produzione di testi funzionali a diversi contesti comunicativi, alla comprensione e consapevolezza delle potenzialità della comunicazione multimediale, con cui i giovani sono in costante contatto, alla difficoltà di avere un "linguaggio comune" nell'area scientifico tecnologica, alla capacità di problem solving e di analisi e interpretazione dei dati.

Il progetto si articola in:

- 3 moduli per le competenze di lingua madre e 1 modulo scientifico destinati a studenti del primo biennio con difficoltà nell'espressione scritta, nella progettualità espressiva, per i quali potrebbe risultare efficace e strategico l'utilizzo di linguaggi e grammatiche non tradizionali e difficoltà nella comprensione e risoluzione di problemi, nell'analisi e nell'organizzazione dei dati;
- 1 modulo scientifico destinato a studenti del triennio che necessitano di potenziamento nelle competenze tecnico-scientifiche a supporto delle materie di indirizzo.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T.T.L. 'NAUTICO SAN GIORGIO'
(GETH020002)

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

L'istituto scolastico è aperto, in periodo scolastico, nella sede centrale di Calata Darsena, tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle ore 7,30 alle ore 18. Tutte le classi del biennio effettuano un rientro pomeridiano al lunedì o al mercoledì. Per la realizzazione del progetto, che verrà svolto oltre l'orario curricolare, verranno utilizzati i locali scolastici in orario pomeridiano prevalentemente nelle giornate di martedì, giovedì e venerdì, in cui non sono previsti rientri pomeridiani per le lezioni. Al termine delle attività didattiche la scuola garantisce l'apertura pomeridiana per tutto il periodo del mese di giugno e luglio per garantire il normale svolgimento delle operazioni di scrutinio e degli esami di stato. Si prevede un periodo di full immersion a giugno 2018 al termine delle lezioni. Sarà garantita la possibilità di utilizzo dei laboratori, dei sussidi didattici e delle strumentazioni necessarie alla realizzazioni delle attività progettuali.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Per la realizzazione del progetto l'Istituto intende avvalersi della collaborazione e di partenariati già consolidati. In particolare la sezione ligure dell'Associazione Italiana per l'Insegnamento della Fisica (A.I.F. - <http://www.aif.it/>) e il Dipartimento di Fisica dell'Università di Genova (<https://www.difi.unige.it/it>) per la progettazione e la realizzazione dei moduli scientifici, le associazioni di promozione sociale per la progettazione e attuazione dei laboratori narrativi e la realizzazione del cortometraggio, la Rete Sicurascuola di cui l'istituto fa parte, rete di scuole liguri che da anni promuove la diffusione della Metodologia della Narrazione e della Riflessione (MNR) e che ha come finalità principali favorire l'integrazione scolastica, promuovere un clima scolastico positivo e prevenire il disagio e la dispersione nella scuola, con particolare riferimento ai temi dell'antisocialità e della violenza, della cittadinanza democratica, delle pari opportunità. Sarà coinvolto anche l'Assessorato Cultura e Turismo del comune di Genova che da anni promuove progetti di educazione al linguaggio teatrale.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T.T.L. 'NAUTICO SAN GIORGIO'
(GETH020002)

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

L'Istituto **Nautico San Giorgio** propone una didattica centrata sull'acquisizione di competenze anche con l'uso di laboratori e didattica attiva; è capofila della Rete Nazionale di Robotica Educativa, Ente accreditato Test Center ECDL, ECDL CAD; pone una particolare attenzione all'orientamento (fino al 2017 realizzazione programma FIXO) e alla realizzazione di percorsi di Alternanza Scuola Lavoro. il progetto vuole promuovere la capacità dei docenti di motivare l'apprendimento degli studenti così da aumentare l'autoefficacia di questi ultimi nel credere di poter essere capaci di raggiungere il successo formativo. Saranno proposte agli studenti, molteplici attività volte a stimolare l'agentività del soggetto, dai laboratori narrativi ai laboratori teatrali, dai lavori di ricerca ai laboratori scientifici, dal lavoro di gruppo alla peer education: denominatore comune di tutte le esperienze la centralità del singolo allievo.

Le esperienze dirette sono la fonte più potente dell'autoefficacia, i successi dovuti all'impegno personale producono un'elevata fiducia nella propria efficacia. Un piccolo successo che dia all'individuo la convinzione di avere requisiti per riuscire, spesso permette di andare ben oltre il risultato ottenuto.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T.T.L. 'NAUTICO SAN GIORGIO'
(GETH020002)

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Il progetto ha connessione con il progetto "Le città invisibili" realizzato nell'a.s. 2014/2015 che aveva come finalità lo sviluppo delle competenze come azione di contrasto alla dispersione scolastica. Il progetto, rivolto ad una classe prima con il coinvolgimento dell'intero consiglio di classe, era articolato in laboratori narrativi di orientamento a tema, un laboratorio teatrale di costruzione cinematografica <https://docs.google.com/file/d/0B90Htg2yhAekamFCM3INZHIWM0U/edit> e due laboratori di scienze ed è stato realizzato con il supporto di un esperto di comunicazione strategica e dell'Associazione di Promozione Sociale Teatro dell'Ortica. Il progetto ha connessione con un altro progetto extracurricolare rivolto agli alunni delle classi quinte che viene realizzato dall'a.s. 2014/2015 dal titolo "La parola che ci prende" che ha come finalità quella di migliorare le competenze comunicative degli studenti e come obiettivi sviluppare le competenze relazionali e sviluppare le potenzialità del linguaggio e dell'espressione. Il progetto ha inoltre connessione con il progetto extracurricolare Robotica educativa a scuola. Partecipazione alla gara "FIRST® LEGO® League (FLL) ", gara di scienza e robotica che coniuga una fase di ricerca ed esposizione ad una gara vera e propria di robotica. Il risultato finale del progetto è la partecipazione dei ragazzi alla gara nelle finali di Zona e qualora selezionati alla partecipazione alle successive fasi per le selezioni nazionali.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T.T.L. 'NAUTICO SAN GIORGIO'
(GETH020002)

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

Il progetto di sviluppo delle competenze linguistiche, attraverso il potenziamento dello strumento linguistico ed espressivo, si pone come obiettivo non secondario, quello dello sviluppo dell'identità individuale e collettiva, della consapevolezza e coscienza del sé, anche rispetto al contesto di appartenenza. In questo senso nella definizione dei destinatari verrà prestata particolare attenzione a quei soggetti che abbiano in vario modo manifestato difficoltà di integrazione e inclusione per ostacoli legati alla percezione di sé o per alterate dinamiche di gruppo, che potrebbero avere impatti anche nel gruppo classe. Le attività proposte nei laboratori scientifici avranno inoltre come scopo la collaborazione fra i ragazzi. Di particolare importanza sarà l'utilizzo di setting di apprendimento diversificati per lo sviluppo delle competenze e l'aumento dell'autoefficienza.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Per la parte di progetto dedicata al potenziamento della padronanza della lingua madre, l'obiettivo principale riguarda lo sviluppo delle competenze di espressione, comprensione e riproposizione rielaborata di un pensiero anche complesso: all'avvio di ogni modulo è prevista la valutazione delle competenze in ingresso attraverso proposte di narrazione e storytelling che verranno alla conclusione rivalutate attraverso il medesimo strumento, con un atteso miglioramento del lessico e della proprietà espressiva che coinvolga anche l'espressività emotiva. Anche per la parte dedicata al potenziamento delle capacità logiche e di problem solving verranno valutate le competenze in ingresso e in uscita attraverso il medesimo strumento (test, risoluzione di un problema...). Sarà inoltre fatto compilare agli studenti un test di autovalutazione iniziale e finale e un test di valutazione del percorso effettuato. Analogamente sarà sottoposto agli esperti interni ed esterni coinvolti nel progetto e ai genitori degli alunni coinvolti.

La maturazione delle competenze sarà valutata dunque su due livelli: attraverso la verifica di un miglioramento del rendimento scolastico e attraverso una valutazione più complessa del miglioramento delle dinamiche relazionali all'interno dei gruppi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T.T.L. 'NAUTICO SAN GIORGIO'
(GETH020002)

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione ; quale documentazione sarà realizzata per favore la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

La costante presenza del tutor interno durante lo svolgimento delle attività e soprattutto la proposta di costituzione di un gruppo di alunni particolarmente motivati nella trasmissione e condivisione della competenza raggiunta (motivazione sulla quale si intende lavorare in modo specifico durante le attività proposte nei moduli, anche attraverso un attento sviluppo della consapevolezza di sé come soggetto di apprendimento) secondo una peer-to-peer education, la possibilità di operare sulla sensibilizzazione alla narrazione non preconstituita ma elaborata dai partecipanti e sull'osservazione e analisi di fenomeni naturali sono i principali cardini su cui ruota la possibilità di scalabilità e ripetibilità del progetto che si muove su una struttura definita, ma non su schemi e proposte precostituiti. Il percorso di orientamento narrativo si conclude con la realizzazione di un breve film che mette i ragazzi di fronte alle possibilità espressive di una sintassi narrativa che richiede sensibilità e attitudini diversificate e diventa stimolo per ulteriori tentativi di espressione.

Il percorso scientifico si conclude con l'elaborazione di presentazioni multimediali a carattere divulgativo che possano spiegare i fenomeni naturali osservati e analizzati.

I moduli progettati potranno essere utilizzati come UDA da realizzare in classe con gli studenti

Tutti i materiali prodotti durante il percorso saranno disponibili sulla piattaforma di e-learning dell'istituto.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T.T.L. 'NAUTICO SAN GIORGIO'
(GETH020002)

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Il progetto prevede il costante coinvolgimento degli studenti destinatari attraverso l'adozione di metodologie partecipative, l'esclusione di lezioni frontali e la predilezione di attività di ricerca-azione, learning by doing, role play (tra le principali). Si prevede inoltre il coinvolgimento di alcuni studenti, che si dimostrino particolarmente motivati in un'attività di peer-to-peer education per la condivisione e trasmissione, anche in ottica di ripetibilità del progetto, ad altri soggetti della comunità scolastica. La proposta del progetto a studenti delle classi del primo biennio garantisce in questo senso una partecipazione efficace e una presenza prolungata nel tempo, accrescendo la motivazione stessa degli allievi coinvolti. Il coinvolgimento dei genitori non viene previsto a priori ma sollecitato fin dalle prime fasi attraverso la sollecitazione dei ragazzi che vengono invitati a individuare (attivando capacità di valutazione rivolte ad altri e sviluppando quindi un pensiero metacognitivo) i ruoli, che i genitori potrebbero rivestire sulla base delle conoscenze, abilità e competenze di ciascuno, e le fasi in cui potrebbero essere coinvolti.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
FIRST® FIRST® LEGO® League (FLL)	Pagina 11 Allegato A PTOF_Prog	http://www.itnautico.gov.it/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=52&Itemid=103
La parola che ci prende	Pagina 2 Allegato A PTOF_proge	http://www.itnautico.gov.it/index.php?option=com_content&view=article&id=299&Itemid=331

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Realizzazione di laboratori di espressione corporea, laboratori teatrali. Divulgazione e promozione sul territorio delle attività realizzate.		Associazioni di promozione sociale, scuole di recitazione del territorio.				
Progettazione e organizzazione dei moduli scientifici e collaborazione di esperti in attività laboratoriali.	1	Associazione per l'Insegnamento della Fisica (AIF)	Accordo	4691	12/05/2017	Sì
Progettazione ed organizzazione dei moduli, contributo alla realizzazione degli obiettivi didattici, prestito della strumentazione e formazione specifica del personale	1	Università degli Studi di Genova	Dichiarazione di intenti	4697	12/05/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Utilizzo materiali prodotti nel corso degli anni dalla rete Sicurasuola (www.sicurasuola.com) di cui l'Istituto fa parte, per la diffusione della MNR (Metodologia della Narrazione e Riflessione) quale pratica per la facilitazione e la promozione del dialogo attraverso la comunicazione dialogica. In particolare verranno utilizzate e adattate le schede per la realizzazione, conduzione e monitoraggio dei focus group con gli studenti. Ci si avvarrà anche del supporto di docenti esperti in MNR della RETE.	GEIS01900V IST. D'ISTRUZ. SUPERIORE CABOTO	DeliberCI_N_276	29/11/2013	Sì



Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Racconto al mondo	€ 5.082,00
Io sono io ci sono	€ 5.082,00
Io e gli altri	€ 5.082,00
Un mondo a misura di...	€ 5.082,00
Misuriamo il Mondo	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 25.410,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: Racconto al mondo

Dettagli modulo

Titolo modulo	
Racconto al mondo	



Descrizione modulo	<p>Il modulo si propone come obiettivo di elaborare le narrazioni del modulo precedente e costruire una sceneggiatura preparandosi con laboratori di espressione corporea alla realizzazione del corto. Ascoltando, raccontando con le parole e con il corpo, scrivendo e leggendo ad alta voce, si sviluppano la capacità di comunicare ed interagire correttamente. In questo modulo si entra anche in contatto con la complessità della progettazione di uno schema narrativo, anche non tradizionale come la struttura di un film. All'avvio del modulo saranno verificate le competenze in ingresso attraverso il racconto di un episodio personale o importante per la propria crescita. Al termine verrà proposta un'attività di rewriting dello stesso episodio per verificare come siano state interiorizzate le attività proposte in relazione a un nuovo modo di narrare (genere letterario) o di proporre (azione scenica). Il modulo è proposto come prosecuzione del primo agli studenti che siano motivati a proseguire l'attività assumendo anche un ruolo di educatori per i nuovi iscritti, ma non è necessaria la partecipazione in blocco degli studenti del primo modulo, in quanto questo si presenta come dotato di una sua autonomia di realizzazione che si fa forte della storia pregressa.</p> <p>Nel corso delle attività i ragazzi incontreranno dei professionisti della scrittura cinematografica e del film-making e saranno invitati a riflettere sulle proprie attitudini in relazione alla proposta di un testo ad un pubblico (definizione di ruoli anche non recitativi).</p> <p>STRUTTURA</p> <p>Metodologia: Learnig by doing per la progettazione della sceneggiatura. Role play. Metodologie per lo sviluppo dell'espressione corporea per i laboratori propedeutici al corto.</p> <p>20 studenti (con difficoltà nella costruzione e progettazione di un testo, in relazione ai suoi scopi comunicativi) 1 tutor (30 h) 2 esperti esterni (15 ore: competenze di coaching; 15 h: competenze film-making and screen play)</p> <p>Competenze sviluppate: padronanza della lingua italiana: Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>Le attività saranno realizzate alla fine delle attività scolastiche in odalità full immersion</p>
Data inizio prevista	11/06/2018
Data fine prevista	15/06/2018
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	GETH020002
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Racconto al mondo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: Io sono io ci sono

Dettagli modulo

Titolo modulo	Io sono io ci sono
Descrizione modulo	<p>Il modulo è dedicato all'orientamento narrativo che porti allo sviluppo non solo delle capacità espressive ma anche alla costruzione della propria identità e alla maturazione della consapevolezza di sé, rispetto al proprio io e rispetto al mondo. Nessuna comunicazione è possibile al di fuori della coscienza. Nessuno messaggio raggiunge un interlocutore se non è costruito secondo una sintassi precisa. All'avvio del modulo si propongono dei test attraverso un approccio ludico per la definizione delle competenze in ingresso, tale test sarà riproposto al termine del percorso per valutare il miglioramento o comunque l'evoluzione delle capacità. In questo modo ci si concentrerà molto sul lessico attraverso giochi di sinonimia, per aumentare il numero delle parole note, consci che dietro ad ogni parola sussiste un pensiero: più parole, più pensieri.</p> <p>Nelle ore di corso quindi i ragazzi verranno invitati a riflettere mediante l'utilizzo di narrazioni guida tratte dal cinema, dalla letteratura, dalla musica o dall'arte. Una griglia di domande, appositamente predisposte per guidare l'auto analisi, faciliterà la produzione di materiali personali. Alla conclusione del percorso si arriverà già al primo punto di concatenamento con il secondo modulo, attraverso la selezione di un tema e dei testi realizzati su di esso al fine di tracciare la trama portante di una sceneggiatura.</p> <p>STRUTTURA:</p> <p>Metodologia: orientamento narrativo. La narrazione come strumento per dare un ordine, un rilievo e un senso ai fatti della vita, diventare capaci di affrontare le situazioni nuove immaginare il futuro e progettare soluzioni per costruirlo attivamente. Si prevedono laboratori di ascolto e scrittura creativa che andranno a potenziare le competenze di base relative all'utilizzo della lingua.</p> <p>20 studenti (con difficoltà nella sfera espressiva verbale, della coscienza di sé e della costruzione identitaria per problematiche sociali o culturali)</p> <p>1 tutor 30h</p> <p>1 esperto esterno 30 h (competenze di coaching)</p> <p>Competenze sviluppate: Padronanza della lingua: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo;</p> <p>2 incontri pomeridiani a settimana in orario extrascolastico</p>
Data inizio prevista	25/09/2017
Data fine prevista	28/10/2017
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	GETH020002
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Io sono io ci sono

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua madre
Titolo: Io e gli altri

Dettagli modulo

Titolo modulo	Io e gli altri
Descrizione modulo	<p>Il modulo si propone come obiettivo di elaborare le narrazioni del modulo precedente e costruire una sceneggiatura preparandosi con laboratori di espressione corporea alla realizzazione del corto. Ascoltando, raccontando con le parole e con il corpo, scrivendo e leggendo ad alta voce, si sviluppano la capacità di comunicare ed interagire correttamente. In questo modulo si entra anche in contatto con la complessità della progettazione di uno schema narrativo, anche non tradizionale come la struttura di un film. All'avvio del modulo saranno verificate le competenze in ingresso attraverso il racconto di un episodio personale o importante per la propria crescita. Si utilizzerà la tecnica del rewriting, ovvero la riscrittura di un medesimo passo in tempi diversi, per monitorare mediante l'analisi della qualità e quantità dei connettivi logici utilizzati nelle varie edizioni, lo sviluppo delle competenze espressive. Per potenziare la capacità di esprimere un pensiero e proporlo in modo sintatticamente corretto, si utilizzerà la tecnica dello story cubes, appositi dadi che sulle facce presentano immagini stimolo. Il modulo offre poi laboratori di espressione corporea, condotti da specialisti del settore, che avranno la finalità di aiutare i ragazzi a collocare la loro fisicità nello spazio sviluppando il loro potenziale espressivo anche in funzione della realizzazione del cortometraggio preventivato nel terzo modulo. Il modulo è proposto come prosecuzione del primo agli studenti che siano motivati a proseguire l'attività assumendo anche un ruolo di educatori per i nuovi iscritti, ma non è necessaria la partecipazione in blocco degli studenti del primo modulo, in quanto questo si presenta come dotato di una sua autonomia di realizzazione che si fa forte della storia pregressa.</p> <p>Nel corso delle attività i ragazzi incontreranno dei professionisti della scrittura cinematografica e del film-making e saranno invitati a riflettere sulle proprie attitudini in relazione alla proposta di un testo ad un pubblico (definizione di ruoli anche non recitativi).</p> <p>STRUTTURA</p> <p>Metodologia: Learnig by doing per la progettazione della sceneggiatura. Role play. Metodologie per lo sviluppo dell'espressione corporea per i laboratori propedeutici al corto.</p> <p>20 studenti (con difficoltà nella costruzione e progettazione di un testo, in relazione ai suoi scopi comunicativi) 1 tutor (30 h) 2 esperti esterni (15 ore: competenze di coaching; 15 h: competenze film-making and screen play)</p> <p>Competenze sviluppate: padronanza della lingua italiana: Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 1 incontro settimanale in orario extrascolastico</p>
Data inizio prevista	08/01/2018
Data fine prevista	16/03/2018



Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	GETH020002
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: lo e gli altri

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Scienze

Titolo: Un mondo a misura di...

Dettagli modulo

Titolo modulo	Un mondo a misura di...
----------------------	-------------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo si propone di potenziare le competenze di base dell'asse matematico e di quello scientifico-tecnologico di un gruppo di studenti del biennio attraverso esperienze pratiche di laboratorio che prevedono acquisizione e trattamento di dati sia manualmente che attraverso l'uso di un calcolatore e una scheda di acquisizione programmabile (Arduino). Gli studenti verranno divisi in gruppi e, dopo una breve introduzione all'oggetto della misura ed alle tecniche utilizzabili, verranno invogliati e guidati a trovare il metodo migliore per ottenere il risultato.</p> <p>L'utilizzo di software per l'acquisizione, il trattamento dei dati e la presentazione dei risultati verrà fortemente motivato. Una parte dell'attività consisterà nella produzione di materiale multimediale (slides, filmati, ecc.) che verrà condivisa attraverso il sito web istituzionale.</p> <p>Le competenze specifiche che si vogliono migliorare sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità <p>Si approfondiranno i concetti legati al trattamento dei dati (errore, media, probabilità, statistica, ecc.), al concetto di misura ed alla misurazione di grandezze fisiche tramite sensori (limiti, sensibilità, portata, ecc.).</p> <p>Il lavoro in team, l'interpretazione dei risultati e la necessità di risolvere i problemi che inevitabilmente si presenteranno porteranno inoltre a sviluppare quegli aspetti sociali e pratici che vengono chiamati "competenze chiave di cittadinanza", vale a dire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imparare ad imparare - progettare - comunicare - collaborare e partecipare - agire in modo autonomo e responsabile - risolvere problemi - individuare collegamenti e relazioni - acquisire ed interpretare l'informazione <p>Il modulo prevede la collaborazione con l'Associazione Italiana per l'insegnamento della Fisica (A.I.F.) e del Dipartimento di Fisica dell'Università di Genova nella progettazione delle esperienze e nell'organizzazione.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>15/01/2018</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>24/03/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Scienze</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>GETH020002</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Un mondo a misura di...

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Scienze
Titolo: Misuriamo il Mondo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Misuriamo il Mondo
Descrizione modulo	<p>Il modulo si propone di potenziare le competenze di base dell'asse matematico e di quello scientifico-tecnologico di un gruppo di studenti del triennio attraverso esperienze pratiche di laboratorio che prevedono acquisizione e trattamento di dati attraverso l'uso di un calcolatore e una scheda di acquisizione programmabile (Arduino). Gli studenti verranno divisi in gruppi e, dopo una breve introduzione all'oggetto della misura ed alle tecniche utilizzabili, verranno invogliati e guidati a trovare il metodo migliore per ottenere il risultato.</p> <p>I partecipanti verranno introdotti alla programmazione di schede di acquisizione per la lettura dei sensori utilizzati per compiere le misure. Una parte dell'attività consisterà nella produzione di materiale multimediale (slides, filmati, ecc.) che verrà condivisa attraverso il sito web istituzionale.</p> <p>Le competenze specifiche che si vogliono migliorare sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità <p>Si approfondiranno i concetti legati al trattamento dei dati (errore, media, probabilità, statistica, ecc.), al concetto di misura ed alla misurazione di grandezze fisiche tramite sensori (limiti, sensibilità, portata, ecc.). La programmazione della scheda di acquisizione comporterà lo studio e l'approfondimento del calcolo binario, delle trasformazioni analogico-digitali, della quantizzazione, ecc.</p> <p>Si analizzerà inoltre il funzionamento dei vari tipi di sensori, sviluppando alcuni dei concetti di fisica che risultano solitamente più ostici (ad esempio ottica ed acustica per la misurazione di distanze con sensori a ultrasuoni o a raggi infrarossi).</p> <p>Il lavoro in team, l'interpretazione dei risultati e la necessità di risolvere i problemi che inevitabilmente si presenteranno porteranno inoltre a sviluppare quegli aspetti sociali e pratici che vengono chiamati "competenze chiave di cittadinanza", vale a dire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imparare ad imparare - progettare - comunicare - collaborare e partecipare - agire in modo autonomo e responsabile - risolvere problemi - individuare collegamenti e relazioni - acquisire ed interpretare l'informazione <p>Il modulo prevede la collaborazione con l'Associazione Italiana per l'insegnamento della Fisica (A.I.F.) e del Dipartimento di Fisica dell'Università di Genova nella progettazione delle esperienze e nell'organizzazione.</p>
Data inizio prevista	16/10/2017



Data fine prevista	11/12/2017
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	GETH020002
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Misuriamo il Mondo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
COmpetenteMEnte (COMETE)	€ 25.410,00
TOTALE PROGETTO	€ 25.410,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 34615)
Importo totale richiesto	€ 25.410,00
Num. Delibera collegio docenti	Delibera_CD_N_28
Data Delibera collegio docenti	07/03/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	DeliberaCI_N_382
Data Delibera consiglio d'istituto	12/05/2017
Data e ora inoltro	14/05/2017 17:43:21
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Racconto al mondo</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Io sono io ci sono</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Io e gli altri</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>Un mondo a misura di...</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>Misuriamo il Mondo</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "COmpetenteMEnte (COMETE)"	€ 25.410,00	€ 45.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 25.410,00	