



ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

Progetto esecutivo

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

**ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA “Nautico San
Giorgio”**

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA

ARTICOLAZIONE: CONDUTTORI DEL MEZZO

OPZIONE: CONDUZIONE APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI

CLASSE: TERZA

A.S. 2016-17

DISCIPLINA: INGLESE



ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

Progetto esecutivo

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Emended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
meccanica navale a livello operativo	I	Mantiene una sicura guardia in macchina
	II	Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata
	III	Usa i sistemi di comunicazione interna
	IV	Fa funzionare (<i>operate</i>) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati
	V	Fare funzionare (<i>operate</i>) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati
Controllo elettrico, elettronico e meccanico a livello oper. manutenzione e riparazione a livello operativo	VI	Fa funzionare (<i>operate</i>) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo
	VII	Manutenzione e riparazione dell'apparato elettrico, elettronico
	VIII	Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo
	IX	Manutenzione e riparazione del macchinario e dell'attrezzatura di bordo
	X	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
	XI	Mantenere le condizioni di navigabilità (<i>seaworthiness</i>) della nave
	XII	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XIII	Fa funzionare i mezzi di salvataggio
	XIV	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XV	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVI	Applicazione delle abilità (<i>skills</i>) di comando (<i>leadership</i>) e lavoro di squadra (<i>team working</i>)



ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

Progetto esecutivo

controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo

XVII Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

MODULO N. 1 Funzione: Meccanica navale a livello operativo (STCW 95 emended 2010)

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)

II



ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

Progetto esecutivo

Competenza LL GG

Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

Prerequisiti	Padronanza della principali strutture basilari della sintassi della lingua inglese Conoscere e saper utilizzare le principali funzioni comunicative della produzione orale. Saper leggere e tradurre un testo scritto.
Discipline coinvolte	Inglese Macchine Navigazione
ABILITÀ	
Abilità LLGG	Utilizzare Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali , comprese quelle tecnico-professionali .
Abilità da formulare	Identificare e collocare le differenti parti di una imbarcazione . Distinguere e utilizzare i vari tipi di imbarcazioni a seconda del loro uso .
CONOSCENZE	



ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

Progetto esecutivo

Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none">• SMCP• Estratti da monografie e diagrammi riguardanti la suddivisione degli spazi di una nave.• Estratti da monografie relative ai principali tipi di imbarcazioni e il loro uso.• Classificazione delle imbarcazioni della marina mercantile secondo la “SOLAS 1974 “
Conoscenze da formulare	Le parti principali in cui è suddivisa la nave Classificazione delle navi mercantili secondo la categoria di navi da carico e navi passeggeri Mansioni del macchinista
Contenuti disciplinari	<ul style="list-style-type: none">- Le parti principali dello scafo e della sovrastruttura. Unit 1- La collocazione delle varie parti di una nave.- Le varie direzioni- La suddivisione dello scafo Unit 2- Specifica di una nave- Dislocamento- Stazza- Confronto tra i vari tipi di nave- Mansioni e responsabilità del personale di sala macchine Unit 10- Sala macchine: registrazione controlli e compilazione log-book- Auxiliary machinery Unit 11 paragr 1



ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

Progetto esecutivo

Impegno Orario	Durata in ore		12	
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	<input checked="" type="checkbox"/> Settembre <input checked="" type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio ○ ○ ○ ○ <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab		<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input checked="" type="checkbox"/> interrogazioni orali		Criteri La formulazione della valutazione del voto finale terrà conto dei risultati delle verifiche , della partecipazione ed interesse mostrato , dell'impegno e dei progressi conseguiti nel corso dell'anno.	
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input checked="" type="checkbox"/> interrogazioni orali			
Livelli minimi per le verifiche	Saper tradurre un testo descrittivo riguardante le imbarcazioni. Possedere un vocabolario adeguato per descrivere le parti principali di una nave.			
Per il recupero curricolare si utilizzeranno I corsi di sostegno e la lezione individualizzata ove possibile.				

**ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA**

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

Progetto esecutivo

<p>L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative.</p> <p>Azioni di recupero ed approfondimento</p>	
---	--

MODULO N. 2 Funzione: Meccanica navale a livello operativo (STCW 95 emended 2010)

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
IV	
Competenza LL GG	
Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	
Prerequisiti	<p>Padronanza della principali strutture basilari della sintassi della lingua inglese</p> <p>Conoscere e saper utilizzare le principali funzioni comunicative della produzione orale.</p> <p>Saper tradurre in modo preciso.</p> <p>Possedere un vocabolario adeguato riguardo ai principali sistemi e apparecchiature di bordo.</p>
Discipline coinvolte	<p>Inglese</p> <p>Macchine</p>
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<p>Produrre brevi relazioni ,sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali ,utilizzando il lessico appropriato.</p>
Abilità da formulare	<p>Produrre una breve relazione coerente e coesa anche con l'ausilio di strumenti multimediali ,utilizzando il lessico appropriato, riguardante la manutenzione e la sostituzione di una pompa del macchinario di bordo.</p>
CONOSCENZE	



ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

Progetto esecutivo

Conoscenze LLGG	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi ,scritti,orali e multimediali. Tecniche d’uso dei dizionari ,anche settoriali , multimediali e in rete.
Conoscenze da formulare	- Diagrammi descrittivi riguardanti le varie componenti delle pompe.
Contenuti disciplinari	Engine Orders Classificazione delle pompe rispetto al funzionamento e al liquido coinvolto. Pumps: descrizione, parametri. Unit 12 Fire-Ballast-Bilgge-Fuel-Oil-Water pumps Principali Convenzioni Internazionali p.307



ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

Progetto esecutivo

Impegno Orario	Durata in ore		14	
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input checked="" type="checkbox"/> Dicembre	<input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio ○ ○ ○ ○ <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab		<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input checked="" type="checkbox"/> interrogazioni orali		<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p>Criteri di Valutazione La formulazione della valutazione del voto finale terrà conto dei risultati delle verifiche , della partecipazione ed interesse mostrato , dell'impegno e dei progressi conseguiti nel corso dell'anno.</p>	
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input checked="" type="checkbox"/> interrogazioni orali			
Livelli minimi per le verifiche	Saper classificare le pompe rispetto al funzionamento e al liquido coinvolto.			
Azioni di recupero ed approfondimento Per il recupero curricolare si				



ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

Progetto esecutivo

utilizzeranno I corsi di sostegno e la lezione individualizzata ove possibile. L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative	
---	--

MODULO N. 3 Funzione: Manutenzione e riparazione a livello operativo (STCW 95 emended 2010)

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
VIII	
Competenza LL GG	
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	
Prerequisiti	Padronanza della principali strutture basilari della sintassi della lingua inglese Conoscere e saper utilizzare le principali funzioni comunicative della produzione orale. Saper tradurre in modo preciso. Possedere un vocabolario adeguato riguardo ai principali sistemi e apparecchiature di bordo
Discipline coinvolte	Inglese Macchine
ABILITÀ	



ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

Progetto esecutivo

<i>Abilità LLGG</i> Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali , comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.	
<i>Abilità da formulare</i>	Distinguere e utilizzare i vari tipi di utensili e le principali tipologie di materiali.
CONOSCENZE	
<i>Conoscenze LLGG</i>	Aspetti comunicativi ,socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Lessico e fraseologia idiomatica relativa all’ambiente di lavoro.
<i>Conoscenze da formulare</i>	Classificazione degli utensili e delle macchine di officina a seconda del tipo e dell’uso .
<i>Contenuti disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none">- Principali metalli/non metalli a bordo- Metalli ferrosi / non ferrosi- Leghe- cenni- Test dei materiali- Principali utensili e macchine utensili utilizzate in laboratorio- SOLAS : Norme di sicurezza e corretto utilizzo dei dispositivi di protezione individuale del personale impiegato nel laboratorio di riparazione macchine.



ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

Progetto esecutivo

Impegno Orario	Durata in ore		15	
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo	<input checked="" type="checkbox"/> Aprile <input checked="" type="checkbox"/> Maggio <input checked="" type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio ○ ○ ○ ○ <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab		<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input checked="" type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input checked="" type="checkbox"/> interrogazioni orali		Criteri di Valutazione	
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche		Criteri di Valutazione La formulazione della valutazione del voto finale terrà conto dei risultati delle verifiche , della partecipazione ed interesse mostrato , dell'impegno e dei progressi conseguiti nel corso dell'anno.	
Livelli minimi per le verifiche	Saper classificare gli utensili e le macchine di officina secondo la tipologia e l'utilizzazione.			
Azioni di recupero ed approfondimento Per il recupero curricolare si utilizzeranno I corsi di sostegno e la lezione				



ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

Progetto esecutivo

<p>individualizzata ove possibile. L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative</p>	
--	--