



**ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA**



“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

## **CLASSE III Logistica**

### **MATERIA: Inglese**

#### **1.OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO**

Il docente di “Lingua Inglese” concorre a far conseguire, al termine del percorso quinquennale dell’istruzione tecnica, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente:

- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti contesti di studio e di lavoro;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo.

Al termine dell'anno scolastico l'allievo dovrà essere in grado di:

- Saper comprendere semplici informazioni di testi di tipo informativo, descrittivo e narrativo su argomenti di interesse quotidiano, personale, di attualità e riferiti agli interessi specifici di indirizzo.
- Saper comprendere le informazioni principali in un discorso chiaro in lingua standard in ambito personale, quotidiano e di attualità.
- Saper interagire in situazioni comunicative di tipo quotidiano e professionale a livello formale ed informale, esporre su argomenti noti anche di indirizzo, narrare e descrivere brevemente esperienze personali
- Saper produrre semplici e brevi testi scritti (descrizioni, lettere o email personali).
- Saper portare a termine in modo autonomo semplici task all’interno di un lavoro di gruppo.
- Saper utilizzare in modo basilare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

Totale ore di lezione: 99

Totale ore inglese settoriale: 41

Totale ore inglese generale: 58 (competenza I, II, III)



# ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

## 2. CONTENUTI DEL CORSO SVILUPPATI ALL'INTERNO DELLA PROGRAMMAZIONE COMPARATA

LINEE GUIDA	
I COMPETENZA	<i>GESTIRE TIPOLOGIE E FUNZIONI DEI VARI MEZZI E SISTEMI DI TRASPORTO.</i>

Conoscenze	Abilità
New glossary competence, (micro lingua tecnica), particulars on means of transport, safety signs (cartelli), logistic services, types of packaging, Handling cargo (focusing on glossary, definitions and vocabulary skills)	Verify and check the most efficient system of transport, details on quantity and quality of goods, eventually solving problems due to weather forecast Shipping documents-only knowledge- Transport chain and costs. Describe a ship, the cargo carried and logistics activities involved using an adequate language.

**Tempi:** circa ore 8

**Prerequisiti:** raggiungere THRESHOLD livello B1 del QCER

**Obiettivi specifici:** GLOSSARY, TERMS AND TERMINOLOGY, DEFINITIONS, CHARACTERISTICS.

LINEE GUIDA	
II COMPETENZA	<i>GESTIRE IL FUNZIONAMENTO DEI VARI INSIEMI DI UNO SPECIFICO MEZZO DI TRASPORTO.</i>

Conoscenze	Abilità
Knowledge of the construction of a ship or airplane. Recognize the different logistic services in the shipping industry The efficiency and costs in the combined transport	To be able to use the best means of transport, the most convenient service offered, according to the costs. Detailed Glossary and use of documents and service

**Tempi:** ore 8

**Prerequisiti:** threshold livello B1 DEL QCER

**obiettivi specifici:** terminology, main activities and services

LINEE GUIDA	
V COMPETENZA	<i>GESTIRE L'ATTIVITÀ DI TRASPORTO TENENDO CONTO DELLE INTERAZIONI CON L'AMBIENTE ESTERNO (FISICO E DELLE CONDIZIONI METEOROLOGICHE) IN CUI VIENE ESPLETATA.</i>

Conoscenze	Abilità
Be able to present the right means of transport used ,considering also weather forecast and the	Describe the means of transport used in that particular situation according to the language



# ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

market location	focused and skills acquired during the lessons
-----------------	--

**Tempi:** ore 8

**Prerequisiti:** THRESHOLD LEVEL B1

**Obiettivi specifici:** DEFINITIONS, GLOSSARY, TERMINALS

LINEE GUIDA	
VI COMPETENZA	<i>ORGANIZZARE LA SPEDIZIONE IN RAPPORTO ALLE MOTIVAZIONI DEL VIAGGIO E DALLA SICUREZZA DEGLI SPOSTAMENTI</i>

Conoscenze	Abilità
Be able to present –written or spoken presentation- detailed planning of transport ,being able to care about safety rules	Be able to speak about a complete operation dealing with logistics, being able to satisfy all requirements (customers and rules) according to the language and skills used and learnt

**Tempi:** ore 7

**Prerequisiti:** THRESHOLD LIVELLO B1

**Obiettivi specifici:** WHAT IS LOGISTICS, SOME RULES, OPERATORS

LINEE GUIDA	
VII COMPETENZA	<i>SOVRINTENDERE AI SERVIZI DI PIATTAFORMA PER LA GESTIONE DELLE MERCI E DEI FLUSSI PASSEGGERI IN PARTENZA ED IN ARRIVO.</i>

Conoscenze	Abilità
Be able to use the skills and terminology dealing with the logistic chain, using the means of transport, being able to explain how to plan and to manage.	Skills on reading documents, logistics services, shipping operations, recognized certificates, format, be able to choose(in english) the right way.

**Tempi:** ore 5

**Prerequisiti:** THRESHOLD LEVEL B1

**Obiettivi specifici:** GLOSSARY – TERMS – TERMINOLOGY – CODE

LINEE GUIDA	
VIII COMPETENZA	<i>OPERARE NEL SISTEMA QUALITÀ NEL RISPETTO DELLE NORMATIVE DI SICUREZZA.</i>

Conoscenze	Abilità
------------	---------



# ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

Recognize advantages and disadvantages. Be able to read the rules used.	Be able to read and facilitate ,using English,the regulations and any policy used in the transportation according to the safety rules.
--	--

**Tempi:** ore 5

**Prerequisiti:** THRESHOLD LIVELLO B1

**Obiettivi specifici:** RULES – REGULATIONS – POLICY (definitions)

### 3.CONTENUTI DEL CORSO SVILUPPATI SECONDO LE COMPETENZE PREVISTE DALLE LINEE GUIDA

LINEE GUIDA	
<b>I COMPETENZA</b>	<b><i>PADRONEGGIARE LA LINGUA INGLESE PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVI AI PERCORSI DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI, AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (QCER)</i></b>

Abilità	Conoscenze
<p><b>Reading:</b> comprendere semplici informazioni di testi di tipo informativo,descrittivo e narrativo su argomenti di interesse quotidiano,personale, di attualità e riferiti agli interessi specifici di indirizzo.</p> <p><b>Listening:</b> comprendere le informazioni principali in un discorso chiaro in lingua standard in ambito personale,quotidiano e di attualità.</p> <p><b>Speaking</b> interagire in situazioni comunicative di tipo quotidiano e professionale a livello formale ed informale,esporre su argomenti noti anche di indirizzo,narrare e descrivere brevemente esperienze personali</p> <p><b>Writing:</b> produrre semplici e brevi testi scritti(descrizioni,lettere o email personali).</p>	<p>Grammatica della frase e del testo Registri comunicativi informali e formali Lessico coerente con i messaggi ascoltati Conoscenza delle modalità per l’utilizzo del dizionario monolingue</p> <p>Avviamento alla stesura di un testo scritto Risorse multimediali per l’apprendimento di un testo scritto</p>

**Tempi:** ore: 42. Distribuite nell’arco dell’anno scolastico

**Prerequisiti:** Avere raggiunto nel primo biennio il livello A2 del QCER



## ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

### Obiettivi specifici:

- Conoscere e saper usare in semplici contesti comunicativi informali il lessico appropriato per definire i diversi ordini di scuola e tipi di corsi, saper dare e scrivere opinioni sugli stessi (feedback mail);
- conoscere e saper spiegare in modo semplice in situazioni informali le proprie ed altrui sensazioni
- saper prenotare un soggiorno scrivendo una mail su una vacanza da effettuare
- saper parlare del tempo libero, di sport e di musica
- saper parlare degli aspetti negativi e positivi di un lavoro e saper scrivere una lettera di presentazione
- saper commentare e descrivere oggetti in modo semplice ma appropriato
- dimostrare di capire brevi testi su problematiche inerenti alla scuola, sentimenti, vacanze, tempo libero, lavoro e shopping attraverso la compilazione di griglie/tabelle/questionari
- sapersi orientare in contesti collegati alla propria sfera personale ed inerenti all'articolazione utilizzando gli strumenti tecnologici

<b>LINEE GUIDA</b>	
<b>II COMPETENZA</b>	<b>UTILIZZARE E PRODURRE STRUMENTI DI COMUNICAZIONE VISIVA E MULTIMEDIALE, ANCHE CON RIFERIMENTO ALLE STRATEGIE ESPRESSIVE E AGLI STRUMENTI TECNICI DELLA COMUNICAZIONE IN RETE</b>

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Visione di films in lingua, per lo più inerenti alla sfera personale. Surfing the net	Comprendere i dialoghi ascoltati nel film, con l'ausilio di una griglia-guida all'osservazione.  Dato un task, raccogliere informazioni inerenti.

**Tempi:** ore:8 Distribuite nell'arco dell'anno scolastico

**Prerequisiti:** Avere raggiunto nel primo biennio il livello A2 del QCER

**Obiettivi specifici:** sapersi orientare in contesti noti utilizzando gli strumenti tecnologici

<b>LINEE GUIDA</b>	
<b>III COMPETENZA</b>	<b>REDIGERE RELAZIONI TECNICHE E DOCUMENTARE LE ATTIVITÀ INDIVIDUALI E DI GRUPPO RELATIVE A SITUAZIONI PROFESSIONALI</b>

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Conoscere la struttura di una relazione tecnica	Completamento di una breve relazione tecnico



# ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

tramite un modello	
--------------------	--

**Tempi:** ore:8 Secondo quadrimestre

**Prerequisiti:** Avere raggiunto nel primo biennio il livello A2 del QCER

**Obiettivi specifici:**

- saper completare una breve relazione tecnica secondo un modello pre-stabilito

LINEE GUIDA	
IV COMPETENZA	<i>INDIVIDUARE E UTILIZZARE GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE E DI TEAM WORKING PIÙ APPROPRIATI PER INTERVENIRE NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI E PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO</i>
Questa competenza viene soddisfatta nella parte di programmazione relativa all' inglese settoriale.	

## 4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DEL CORSO

### INGLESE GENERALE

**Strumenti di lavoro:** GATEWAY Destination B2, David Spencer, MacMillan

**Unità didattica :** Section A (unit 1 + unit 2 )

**Soddisfa:** Linee guida I Competenza

**Tempi:** trimestre, ore 21

**Prerequisiti:** Avere raggiunto nel primo biennio il livello A2 del QCER

**Obiettivi specifici:**

- Saper usare le seguenti strutture grammaticali: present and past tenses, used to, would for past habits
- Conoscere le aree lessicali riferite ai seguenti argomenti: appearance, personalities, pets, transport, travel, accommodations
- Dimostrare di capire conversazioni registrate attraverso delle listening activities (compilazione di griglie/tabelle)
- Saper interagire in brevi conversazioni sull'aspetto e personalità delle persone, "pets", viaggi e tempo atmosferico
- **Saper capire semplici informazioni di testi di tipo informativo, descrittivo e narrativo sugli argomenti già citati**



# ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

SECTION A	TOPICS	LISTENING	SPEAKING	READING	WRITING	GRAMMAR
UNIT 1	IDENTITY CARD	conversations about personalities and pets, meetings	describing yourself, and asking for personal information	Avatars, English icons, informal e-mails	describing a person, making notes, an informal e-mail	revision present tenses, state + action verbs, personality voc.
UNIT 2	EPIC JOURNEYS	Marco Polo Buying a train ticket	Talking about journeys and weather	“Sailing around the world” “A travel postcard”	Making notes A holiday postcard	Past tenses Used to Would for past tenses Transport and, travel voc .

- Saper produrre semplici e brevi testi scritti: descrizioni di persone, “pets”, cartoline e appunti di viaggio

## **Section B (unit 3+unit 4)**

**Soddisfa:** Linee guida I competenza

**Tempi:** pentamestre, ore 21

**Prerequisiti:** Avere raggiunto nel primo biennio il livello A2 del QCER

### **Obiettivi specifici:**

- Saper usare le seguenti strutture grammaticali: present perfect simple past, present perfect continuous, will, be going to, present simple and present continuous for future
- Conoscere le aree lessicali riferite ai seguenti argomenti: cities, houses, food and invitations structures
- Dimostrare di capire conversazioni registrate attraverso delle listening activities (compilazione di griglie/tabelle sugli argomenti già citati)
- Saper interagire in brevi conversazioni sulle città, case e cibi.
- Saper capire semplici informazioni di testi di tipo iativo, descrittivo e narrativo sui suddetti argomenti
- Saper produrre semplici e brevi descrizioni di località, città, edifici, inviti formali ed informali)



# ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA



“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

SECTION B	TOPICS	LISTENING	SPEAKING	READING	WRITING	GRAMMAR
Unit 3	CITY LIFE	describing places, buildings, cities, photos	Talking about buildings, cities with personal opinions	“Long – distance commuting”, “the London Pass	E-mail for info about a sport	present perfect continuous, cities and houses voc.
Unit 4	FOOD FOR THOUGHT	Food qualities Life in the year	Describing food, making predictions and invitations	“The future of food” “Fast food” “Invitations”	Invitations  making notes	Will be going to, present Simple/p.cont. for future, food voc.

## LOGISTICA

### Trimestre

**Strumenti di lavoro:** libro di testo *GET ON BOARD*, Il Capitello: **UNIT 1, 3, 7, 18, 20**

#### **UNIT 1. The main parts of a ship**

1. Parts of the hull
2. Above the main deck
3. Within the hull
4. Comparing ship types
5. Navigating bridge.

#### **UNIT 3. Ship classification**

1. Ships and boats
2. Seafaring qualities of ships and boats
3. Strength and watertight capability of the hull
4. Ship classification
5. Main ship's certificates
6. Types of merchant ships

#### **UNIT 7. Geographical coordinates**

1. The Earth's axis and the Equator
2. Parallels and meridians
3. Latitude and longitude
4. Degrees of latitude and longitude
5. How many parallels and meridians are there?



# ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA



“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

6. Time zones
7. The nautical mile
8. The speed of a ship

## **Pentamestre**

### **UNIT 18. Business logistics**

1. Limited movement of goods in early history and low developed societies
2. Logistics is the bridge between production and market locations
3. Business logistics
4. Business logistics management or supply chain management
5. Key distribution activities
6. Key material management activities
7. Support activities
8. The reverse logistics channel
9. The logistics value
10. A global distribution system

### **UNIT 20. Logistic services**

1. Logistics brings products to your front door
2. Logistics service providers
3. T as Transport
4. T as Transshipping
5. S as Storage
6. Transport chains
7. Combined transport
8. The shipping industry
9. Container ships
10. Shipping documents

Data

**I Docenti del Corso**

**Il Coordinatore:**

---

---

---

---

---

---

---

---