"NAUTICO SAN GIORGIO"

"NAUTICO C.COLOMBO"

CLASSE V LOGISTICA

MATERIA: Inglese

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO

Il corso di LINGUA INGLESE, articolato su tre ore settimanali , deve fornire agli allievi del quinto anno ABILITA' E CONOSCENZE per utilizzare e produrre linguaggi settoriali relativi al percorso di studi, ponendo particolare attenzione alle conversazioni su argomenti familiari, di studio e di lavoro, deve fornire gli strumenti per produrre testi semplici e chiari e descrivere esperienze o dettagli specifici, anche del settore di indirizzo.

Particolare attenzione sarà posta sulla fraseologia idiomatica e sull'uso di dizionari, sia multimediali che in rete.

Al termine dell'anno scolastico l'allievo dovrà essere in grado di:

- ➤ Conoscere le principali abilità (livello B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO)
- ➤ Saper comprendere informazioni di testi di tipo informativo, descrittivo e narrativo su argomenti di interesse quotidiano, personale, di attualità e riferiti agli interessi specifici di indirizzo con qualche problematica da risolvere.
- ➤ Saper comprendere informazioni dettagliate in un discorso chiaro in lingua standard in ambito personale, quotidiano, di attualità e riferite al settore di indirizzo
- ➤ Saper interagire in situazioni comunicative di tipo quotidiano e professionale a livello formale ed informale, esporre su argomenti noti anche di indirizzo, narrare e descrivere brevemente esperienze personali con frasi ipotetiche di tipo 0,1.2,3
- > Saper produrre testi scritti(descrizioni, lettere, e-mail personali, relazioni tecniche)
- > Saper portare a termine in modo autonomo un task all'interno di un lavoro di gruppo.
- ➤ Saper utilizzare in modo sicuro le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- ➤ Possedere strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti di indirizzo.
- > Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
- Possedere il lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni di lavoro; varietà di registro e di contesto. Lessico di settore codificato da organismi internazionali.

Totale ore di lezione: 99

Totale ore inglese settoriale: 79 Totale ore inglese generale: 20

D TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

"NAUTICO SAN GIORGIO"

"NAUTICO C.COLOMBO"

2. CONTENUTI DEL CORSO SVILUPPATI ALL'INTERNO DELLA PROGRAMMAZIONE COMPARATA

II COMPETENZA

Conoscenze	Abilità
Inventory Management,	-Sapersi orientare con business English riguardo
	Continuous Replenishment, Job Advertisements.
Modes of Transport,	-Transport and handling equipment, Container types,
Planning and Arranging Transport	-Types of Goods Transport Options, Measurements,
	Quotations

Tempi: Primo Quadrimestre, ore: 25

Prerequisiti: Capacità di leggere e Interpretare inglese B2 Quadro Europeo.

<u>Obiettivi specifici</u>: saper programmare modalità di trasporto utilizzando il lessico e strutture grammaticali

appropriati

III COMPETENZA	

Co	noscenze	Abilità	
Shipping Goods		- Markings, Loading, Advice of Shipment,	
		Shipping Instructions	
	Warehouse and Storage.	-Handling Equipment Warehouse Areas,	
	ŭ	Warehousing today.	
	Documents and Finance.	-Foreign Trade. Import Instructions, Payment	
		Methods.	

Tempi: Secondo Quadrimestre, ore: 25

Prerequisiti: Aver già trattato l'argomento nelle ore di Logistica.

Obiettivi specifici: Saper riconoscere e usare la documentazione nella gestione di un 'warehouse'.

<u>Obiettivi specifici</u>: Comunicazione efficiente, utilizzando lessico e strutture grammaticali appropriati per le

attività di gestione del magazzino e relativi costi logistici

3.CONTENUTI DEL CORSO SVILUPPATI SECONDO LE COMPETENZE PREVISTE DALLE LINEE GUIDA

LINEE GUIDA	
I COMPETENZA	Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi sett- ttoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti pro- fessionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

"NAUTICO SAN GIORGIO"

"NAUTICO C.COLOMBO"

Abilità	Conoscenze
Reading: comprendere informazioni di testi di tipo informativo, descrittivo e narrativo su argomenti di interesse quotidiano, personale, di attualità e riferiti agli interessi specifici di indirizzo con qualche problematica da risolvere.	Grammatica della frase e del testo Registri comunicativi informali, formali e settoriali Lessico coerente con i messaggi ascoltati Approfondimento delle modalità per l'utilizzo del dizionario monolingue
Listening: comprendere le informazioni dettagliate di un discorso chiaro in lingua standard in ambito personale,quotidiano e di attualità e riferite al settore di indirizzo.	
Speaking interagire in situazioni comunicative di tipo quotidiano e professionale a livello formale ed informale,esporre su argomenti noti anche di indirizzo,narrare e descrivere brevemente esperienze personali ,inserendo delle ipotesi che non si sono verificate.	
Writing: produrre testi scritti (descrizioni,lettere, e-mail personali, relazioni tecniche)	Elaborazione di un testo scritto Risorse multimediali per l'apprendimento di un testo scritto

Tempi: ore 49, distribuite nell'arco dell'anno scolastico

<u>Prerequisiti:</u> Avere raggiunto nella classe quarta gli obiettivi minimi del livello B1 del QCER <u>Obiettivi specifici:</u>

- > conoscere e saper usare in contesti comunicativi il lessico appropriato per poter interagire su problematiche
 - inerenti ai viaggi,tecnologia ,malattie, notizie di attualità e colloqui di lavoro
- > saper parlar di problematiche collegate a trasferimenti per lavoro ed immigrazione
- > saper descrivere congegni tecnologici, evidenziandone vantaggi e svantaggi
- > saper parlare di malattie e ferite dovute ad incidenti
- > saper descrivere un incidente in una e-mail
- > saper scrivere una lettera di presentazione e CV inserendo stage effettuati
- > simulazione di un colloquio di lavoro
- > sapersi orientare in contesti collegati alla propria sfera personale ed inerenti all'articolazione utilizzando gli strumenti tecnologici

LINEE GUIDA	
II COMPETENZA	Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche
	con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunica-
	zione in rete

"NAUTICO SAN GIORGIO"

"NAUTICO C.COLOMBO"

Conoscenze	Abilità
Visione di filmati in lingua, inerenti alla sfera	Comprendere le conversazioni dei filmati, con
personale e settoriale	l'ausilio di una griglia-guida all'osservazione.
Surfing the net	Dato un task, raccogliere informazioni inerenti.

Tempi: Le ore sono distribuite nell'arco dell'anno scolastico

<u>Prerequisiti:</u> Avere raggiunto nella classe quarta gli obiettivi minimi del livello B1 del QCER <u>Obiettivi specifici:</u> sapersi orientare in contesti noti utilizzando gli strumenti tecnologici

LINEE GUIDA	
III COMPETENZA	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo re- lative a situazioni professionali

Conoscenze	Abilità
Conoscere la struttura di una relazione tecnica	Elaborazione di una breve relazione tecnica con una problematica da risolvere

Tempi: Le ore sono distribuite nel secondo quadrimestre

<u>Prerequisiti:</u> Avere raggiunto nella classe quarta gli obiettivi minimi del livello B1 del QCER <u>Obiettivi specifici:</u>

> saper elaborare una breve relazione tecnica

LINEE GUIDA	
IV	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più ap-
COMPETENZA	propriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
Questa competenza viene soddisfatta nella parte di programmazione relativa all' inglese settoriale.	

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DEL CORSO

INGLESE GENERALE

<u>Strumenti di lavoro:</u> "Destination B2 SB+WB David Spencer "GATEWAY", MACMILLAN ed altri testi Intermediate a discrezione del docente

<u>Unità didattiche 9- 10 (2 moduli):</u> <u>Soddisfa: linee guida I competenza</u>

Tempi: primo trimestre e secondo pentamestre, ore 49

Prerequisiti: Avere raggiunto in classe quarta gli obiettivi minimi del livello B1 del QCER

"NAUTICO SAN GIORGIO"

"NAUTICO C.COLOMBO"

Obiettivi specifici:

- > Saper usare le seguenti strutture grammaticali: III conditional, modal verbs of speculation and deduction, narrative tenses, pronomi indeterminati, costruzioni I wish, If only
- Conoscere le aree lessicali riferite ai seguenti argomenti:nazioni,stati e politica politica,negozi e shopping
- Dimostrare di capire conversazioni registrate attraverso delle listening activities (compilazione di griglie/tabelle)
- Saper interagire in brevi conversazioni su risultati di elezioni, effettuare delle deduzioni ,saper descrivere delle foto riguardo un incidente in mare,conversazioni in un negozio
- > Saper capire semplici informazioni di testi di tipo informativo, descrittivo e narrativo sui suddetti argomenti
- > Saper produrre semplici e brevi testi scritti:descrivere un viaggio,un incidente,saper prendere degli appunti,una formale lettera di lamentele

Trimestre (unit 9) + Pentamestre (unit 10)

TOPICS	LISTENING	SPEAKING	READING	WRITING	GRAMMAR
Unit 9 History's Mysteries	Describing photos (Titanic)	Describing photos, making speculations and deductions	The UK government,The Commonwealth, My Bad Day	Making notes, A story	Narrative tenses,Third conditionals, Speculation and deduction modal verbs
Unit 10 Shop until you drop	Shopping conversations, A radio programme, Customer complaints	Shopping habits Wishes and regrets,At a clothes shop	Scent marketing, A shopping centre,A formal letter of complaint	Linkers-formal A formal letter of complaint	Indeterminate pronouns, I wish and If only

LOGISTICA

Trimestre

Strumenti di lavoro: ENGLISH FOR LOGISTICS, Oxford: UNIT 1, 2

UNIT 1. Introduction to Logistics

- 1. What is Logistics? Definitions.
- 2. The different areas of Logistics.
- 3. Some jobs in Logistics.
- 4. The role of Logistics in a country's economy.
- 5. What do you know about the logistic sector in your country?

"NAUTICO SAN GIORGIO"

"NAUTICO C.COLOMBO"

TEXT – China's Booming Export Business (pag. 11)

UNIT 2. Logistics Services

- 1. Acronyms used in Logistics.
- 2. Logistics services: terms and definitions.
- 3. What is 3PL and who are the players.

TEXT – Recent Trends in 3PL (pag. 15)

4. How IT has changed Logistics.

TEXT – A New Tracking Device for US Postal Services (pag. 19)

Pentamestre

UNIT 3. Inventory Management and Procurement

- 1. Key terms in inventory management and procurement.
- 2. Inventory management techniques: CM, CRP, DSD, QM, VRP.
- 3. Job ad for a corporate procurement manager.
- 4. In a purchasing department: negotiating with a supplier, giving quotations by email.

TEXT – Strategic Sourcing in Procurement (pag. 27)

UNIT 4. Modes of Transport

- 1. Modes of Transport: by rail, air, land, sea. Intermodal/Multimodal Transport. (FOTOCOPIE)
- 2. Key terms and definitions.
- 3. Transport and handling equipment.
- 4. In a forwarding company: comparing transport modes for a shipment.
- 5. Description of intermodal transport and handling equipment.
- 6. In a transport company: presenting some container options to a potential customer.
- 7. Different types of containers.
- 8. Different types of cargo.
- 9. Containerisation: advantages, disadvantages.

TEXT – *What is Globalisation?*

TEXT – *Globalisation*: a Definition – Towards a Homogenisation of Culture – The Effects of Globalisation (FOTOCOPIE)

The relationship between freight transport and globalisation:

TEXT – Freight Transport Logistics in Europe – the Key to Sustainable Mobility (pag. 27)

UNIT 5. Planning and Arranging Transport

- 1. Factors influencing the choice of transport method for a shipment.
- 2. Describing a container. Measurements. Abbreviations.
- 3. Metric and non-metric measures and weights.
- 4. Dialogue between a forwarder and a customer asking for quotations.
- 5. Quotation form. Asking for quotations by email.

TEXT - The Best Criteria to Choose Freight Forwarders - an interview (pag. 27)

6. Shipping Goods

- 1. Shipping markings.
- 2. Rail loading instructions.
- 3. Email about an urgent shipment. Dialogue: urgent delivery over the phone.
- 4. Cargo packaging.

TEXT – Logistics problems at an airport: Chaos at Heathrow's New Terminal 5 (pag. 52)

5. IMDG Code and Safety (FOTOCOPIE)

"NAUTICO SAN GIORGIO"

"NAUTICO C.COLOMBO"

7. Warehousing and Storage

- 1. Warehouse equipment.
- 2. Warehouse areas.
- 3. Different steps in the goods receiving process.
- 4. A warehouse management system.
- 5. How an integrated packing location system works.

How does a warehouse operate?

TEXT – Warehousing today (pag. 59)

8. Documentation and Finance

- 1. Abbreviations.
- 2. Documents used in foreign trade.
- 3. Payment methods. (libro + FOTOCOPIE)
- 4. Transport documents: Contract of Affreightment, Bill of Lading, Air Waybill, Charter Party, Marine Insurance. (FOTOCOPIE)
- 5. Customs. (FOTOCOPIE)

TEXT - Handling Financial Risk in International Trade (pag. 68)

Data	I docenti del corso: