



ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

Progetto esecutivo

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

**ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA “Nautico San
Giorgio”**

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA

ARTICOLAZIONE: CONDUTTORI DEL MEZZO

OPZIONE: CONDUZIONE APPARATI E IMPIANTI MARITTIMI

CLASSI: QUARTA

A.S. 2016-17

DISCIPLINA: INGLESE



ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

Progetto esecutivo

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-III/1 – STCW 95 Emended Manila 2010

| Funzione | Competenza | Descrizione |
|--|------------|--|
| meccanica navale a livello operativo | I | Mantiene una sicura guardia in macchina |
| | II | Usa la lingua inglese in forma scritta e parlata |
| | III | Usa i sistemi di comunicazione interna |
| | IV | Fa funzionare (<i>operate</i>) il macchinario principale e ausiliario e i sistemi di controllo associati |
| | V | Fare funzionare (<i>operate</i>) i sistemi del combustibile, lubrificazione, zavorra e gli altri sistemi di pompaggio e i sistemi di controllo associati |
| Controllo elettrico, elettronico e meccanico a livello oper. manutenzione e riparazione a livello operativo | VI | Fa funzionare (<i>operate</i>) i sistemi elettrici, elettronici e di controllo |
| | VII | Manutenzione e riparazione dell'apparato elettrico, elettronico |
| | VIII | Appropriato uso degli utensili manuali, delle macchine utensili e strumenti di misurazione per la fabbricazione e la riparazione a bordo |
| | IX | Manutenzione e riparazione del macchinario e dell'attrezzatura di bordo |
| | X | Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento |
| | XI | Mantenere le condizioni di navigabilità (<i>seaworthiness</i>) della nave |
| | XII | Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo |
| | XIII | Fa funzionare i mezzi di salvataggio |
| | XIV | Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave |
| | XV | Controlla la conformità con i requisiti legislativi |
| | XVI | Applicazione delle abilità (<i>skills</i>) di comando (<i>leadership</i>) e lavoro di squadra (<i>team working</i>) |



ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

Progetto esecutivo

controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo

XVII Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

MODULO N. 1 Funzione: Manutenzione e riparazione a livello operativo (STCW 95 emended 2010)

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)

IX



Progetto esecutivo

Competenza LL GG

Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

| | |
|--------------------------------|--|
| Prerequisiti | Padronanza della principali strutture basilari della sintassi della lingua inglese Conoscere e saper utilizzare le principali funzioni comunicative della produzione orale. Saper tradurre in modo preciso. Possedere un vocabolario adeguato riguardo ai principali sistemi e apparecchiature di bordo |
| Discipline coinvolte | Inglese Macchine |
| ABILITÀ | |
| Abilità LLGG | Produrre brevi relazioni anche con l’ausilio di strumenti multimediali,utilizzando un lessico appropriato. |
| Abilità da formulare | Produrre una breve relazione coerente e coesa anche con l’ausilio di strumenti multimediali ,utilizzando il lessico appropriato, riguardante la manutenzione e la sostituzione delle caldaie e dei condensatori di bordo. |
| CONOSCENZE | |
| Conoscenze LLGG | Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi ,scritti,orali e multimediali. Tecniche d’uso dei dizionari ,anche settoriali , multimediali e in rete |
| Conoscenze da formulare | Il ciclo del vapore |
| Contenuti disciplinari | <ul style="list-style-type: none">- Il ciclo del vapore unit 15- Boilers unit 13- Water tube boiler- Auxiliary boiler- Condensers unit 14 |



ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

Progetto esecutivo

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Impegno Orario | Durata in ore | 15 | | |
| | Periodo (E' possibile selezionare più voci) | <input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo | <input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno | |
| Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i> | <input type="checkbox"/> laboratorio x lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni x dialogo formativo x problem solving <input type="checkbox"/> problem | | <input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning x brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare)..... | |
| Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i> | <input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio ○ ○ ○ ○ <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab | | x dispense x libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (specificare)..... | |
| VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE | | | | |
| In itinere | <input type="checkbox"/> prova strutturata x prova semi-strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio x relazione x griglie di osservazione x comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione x soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche x interrogazioni orali | | <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <p>Criteri di Valutazione La formulazione della valutazione del voto finale terrà conto dei risultati delle verifiche , della partecipazione ed interesse mostrato , dell'impegno e dei progressi conseguiti nel corso dell'anno.</p> | |
| Fine modulo | <input type="checkbox"/> prova strutturata x prova semi-strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio x relazione x griglie di osservazione x comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione x soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche x interrogazioni orali | | | |
| Livelli minimi per le verifiche | Identificare e collocare le differenti componenti delle caldaie e dei condensatori. Distinguere e utilizzare i vari tipi di caldaie e condensatori . | | | |



ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

Progetto esecutivo

| | |
|--|---|
| Azioni di recupero ed approfondimento | Per il recupero curricolare si utilizzeranno I corsi di sostegno e la lezione individualizzata ove possibile. L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative. |
|--|---|

MODULO N. 2 Funzione: Controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo. (STCW 95 emended 2010)

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)

X

Competenza LL GG

Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)

Prerequisiti

Padronanza della principali strutture basilari della sintassi della lingua inglese
Conoscere e saper utilizzare le principali funzioni comunicative della produzione orale.
Possedere un vocabolario adeguato riguardo ai principali sistemi e apparecchiature di bordo.

Discipline coinvolte

Inglese
Macchine
Diritto

ABILITÀ

Abilità LLGG

Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.
Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi inerenti il lavoro o il settore di utilizzo.

Abilità da formulare

Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale al fine di comprendere e spiegare il funzionamento degli impianti anti-inquinamento a bordo.

CONOSCENZE



ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

Progetto esecutivo

| | |
|--------------------------------|---|
| Conoscenze LLGG | Aspetti comunicativi , socio- linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori . Tecniche d’uso dei dizionari ,anche settoriali , multimediali e in rete. |
| Conoscenze da formulare | - Le principali cause dell’inquinamento ambientale |
| Contenuti disciplinari | - Le principali convenzioni internazionali riguardanti la prevenzione dell’inquinamento marino. p.307 MARPOL 73/78 : fotocopia Annesso I (entrato in vigore il 2 ott 1983) Annesso II (entrato in vigore il 2 ott 1983) Annesso III (entrato in vigore il 1 luglio 1992) Annesso IV (entrato in vigore il 27 sett 2003) Annesso V (entrato in vigore il 31 dic 1988) Annesso VI (entrato in vigore il 19 maggio 2005) SOLAS 1974 : sicurezza della nave e salvaguardia della vita umana in mare p.307 |



ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

Progetto esecutivo

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Impegno Orario | Durata in ore | 20 | | |
| | Periodo (E' possibile selezionare più voci) | <input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input checked="" type="checkbox"/> Dicembre | <input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo | <input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno |
| Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i> | <input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem | | <input checked="" type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare)..... | |
| Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i> | <input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio ○ ○ ○ ○ <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab | | <input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (specificare)..... | |
| VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE | | | | |
| In itinere | <input type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semi-strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input checked="" type="checkbox"/> interrogazioni orali | | <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p>Criteri di Valutazione La formulazione della valutazione del voto finale terrà conto dei risultati delle verifiche , della partecipazione ed interesse mostrato , dell'impegno e dei progressi conseguiti nel corso dell'anno.</p> | |
| Fine modulo | <input type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semi-strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input checked="" type="checkbox"/> interrogazioni orali | | | |
| Livelli minimi per le verifiche | Saper classificare gli impianti di smaltimento delle acque nere rispetto al funzionamento e al liquido coinvolto. | | | |
| Per il recupero curricolare si utilizzeranno I corsi di sostegno e la lezione individualizzata ove possibile. L'approfondimento consisterà nella produzione | | | | |



ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

Progetto esecutivo

| | |
|---|--|
| di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative Azioni di recupero ed approfondimento | |
|---|--|

MODULO N. 3 Funzione: Controllo dell’ operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo. (STCW 95 emended 2010)

| | |
|--|--|
| Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010) | |
| XII e XIII | |
| Competenza LL GG | |
| Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento | |
| Prerequisiti | Padronanza della principali strutture basilari della sintassi della lingua inglese Conoscere e saper utilizzare le principali funzioni comunicative della produzione orale. Saper tradurre in modo preciso. Possedere un vocabolario adeguato riguardo ai principali sistemi e apparecchiature di bordo |
| Discipline coinvolte | Inglese Macchine Navigazione |
| ABILITÀ | |
| Abilità LLGG | Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali , comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. |
| Abilità da formulare | Distinguere e utilizzare i vari tipi di equipaggiamenti anti-incendio e di salvataggio di bordo |
| CONOSCENZE | |



ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

Progetto esecutivo

| | |
|---------------------------------------|--|
| <i>Conoscenze LLGG</i> | Aspetti comunicativi ,socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Lessico e fraseologia idiomatica relativa all’ambiente di lavoro. |
| <i>Conoscenze da formulare</i> | - SOLAS : Norme di sicurezza e corretto utilizzo dei dispositivi anti-incendio |
| <i>Contenuti disciplinari</i> | - SMCP - ER orders -fotocopia - Classificazione dei tipi di incendio rispetto al combustibile coinvolto . - Firefighting --fotocopia - SOLAS : Norme di sicurezza e corretto utilizzo dei dispositivi di salvataggio. fotocopia |



ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

Progetto esecutivo

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Impegno Orario | Durata in ore | | 20 | |
| | Periodo (E' possibile selezionare più voci) | <input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre | <input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo | <input checked="" type="checkbox"/> Aprile <input checked="" type="checkbox"/> Maggio <input checked="" type="checkbox"/> Giugno |
| Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i> | <input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem- solving <input type="checkbox"/> problem | | <input checked="" type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare)..... | |
| Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i> | <input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio ○ ○ ○ ○ <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab | | <input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input checked="" type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (specificare)..... | |
| VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE | | | | |
| In itinere | <input type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semi-strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input checked="" type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input checked="" type="checkbox"/> interrogazioni orali | | Criteri di Valutazione | |
| Fine modulo | <input type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semi-strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input checked="" type="checkbox"/> interrogazioni orali | | Criteri di Valutazione La formulazione della valutazione del voto finale terrà conto dei risultati delle verifiche , della partecipazione ed interesse mostrato , dell'impegno e dei progressi conseguiti nel corso dell'anno. | |
| Livelli minimi per le verifiche | Saper classificare i tipi di incendio rispetto al combustibile coinvolto e conoscere l' equipaggiamento in dotazione alle scialuppe di salvataggio. | | | |
| Azioni di recupero ed approfondimento | Per il recupero curricolare si utilizzeranno I corsi di sostegno e la lezione individualizzata ove possibile. L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su tematiche particolarmente significative | | | |



ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

Progetto esecutivo