



ISTITUTO NAUTICO STATALE "SAN GIORGIO"  
ISTITUTO NAUTICO STATALE "C.COLOMBO" (Sede Staccata)

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE I.R.C.

### CLASSI QUINTE

Unità didattiche che saranno svolte nel primo quadrimestre:

#### 1. Crescere:

- L'uomo adulto.
- Significato di lavoro, fatica e creatività, possibili prospettive.

#### 2. Bibbia:

- Lettura e commento di brani biblici ed alcune pagine del Corano.
- Lettura di alcuni testi del Concilio Ecumenico Vaticano II, del Catechismo Universale della Chiesa Cattolica.
- Brani tratti da opere letterarie di rilievo di alcuni autori cristiani del XX secolo (Tolkien, Lewis, Chesterton, Wojtyła).

#### 3. L'evento Cristo:

- Per una decisione a favore.
- Cristo: dove e come incontrarlo.
- Momenti luoghi e strumenti di ricerca.

Unità didattiche che saranno svolte nel secondo quadrimestre:

#### 1. Dio:

- Il rapporto fede e ragione.
- Le ragioni della fede.
- Accenno alle vie a Dio di S. Tommaso e la via del cuore.
- Dove e come incontrare Dio?
- Dire Dio, dopo la morte di Dio: accenni alla riflessione Friederich Nietzsche.
- La sofferenza e la sua radicale solitudine interrogano l'uomo.
- La rivelazione, Dio parla nel silenzio.

## 2. La Chiesa:

- La Chiesa tra luci ed ombre.
- Chiesa: popolo di Dio, Sacramento di Cristo.
- I laici nella Chiesa.
- La Chiesa nel mondo contemporaneo.
- La nascita e le ragioni del movimento ecumenico.
- Dalla contrapposizione al dialogo interreligioso.
- La Chiesa deve sempre essere riformata: il Concilio Vaticano II.

## 3. Cristianesimo nella storia:

- La Chiesa nel XX secolo.
- La Chiesa a confronto con le dittature moderne.
- Chiesa e fascismo in Italia.
- Chiesa e nazismo in Germania: le ombre gettate su Pio XII.
- Chiesa e comunismo.
- Gli attriti della Chiesa con il mondo contemporaneo.
- Chiesa e nuove povertà.
- L'uomo via dalla Chiesa.
- Gli innumerevoli martiri del XX secolo.
- La secolarizzazione.
- La battaglia della Chiesa per la Verità e lo scontro con la dittatura del relativismo contemporaneo.

## Ambiti delle Competenze

Il mare e le acque nella simbologia apocalittica cristiana.

Il mare, il male, il razzismo, il darwinismo alle sue estreme conseguenze.

L'imperialismo coloniale, il nazionalismo europeo.

La testimonianza di Ghandi e la nonviolenza come risoluzione dei conflitti.

Lo sterminio e il mondo religioso dopo la seconda guerra mondiale.

Risoluzione di piccole difficoltà relazionali attraverso il metodo del dialogo: alla ricerca della composizione dei punti di vista per un affronto soddisfacente dei problemi con i compagni o con i docenti.