



ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

CLASSE III

Costruttore del Mezzo

MATERIA: Inglese

1.OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO

Il docente di “Lingua Inglese” concorre a far conseguire, al termine del percorso quinquennale dell’istruzione tecnica, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente:

- utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti contesti di studio e di lavoro;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo.

Al termine dell'anno scolastico l'allievo dovrà essere in grado di:

Saper comprendere semplici informazioni di testi di tipo informativo, descrittivo e narrativo su argomenti di interesse quotidiano, personale, di attualità e riferiti agli interessi specifici di indirizzo.

Saper comprendere le informazioni principali in un discorso chiaro in lingua standard in ambito personale, quotidiano e di attualità.

Saper interagire in situazioni comunicative di tipo quotidiano e professionale a livello formale ed informale, esporre su argomenti noti anche di indirizzo, narrare e descrivere brevemente esperienze personali

Saper produrre semplici e brevi testi scritti (descrizioni, lettere o email personali).

Saper portare a termine in modo autonomo semplici task all’interno di un lavoro di gruppo.

Saper utilizzare in modo basilare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

Totale ore di lezione: 99

Totale ore inglese settoriale: 41

Totale ore inglese generale: 58

2. CONTENUTI DEL CORSO



ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

2.1 IDENTIFICARE, DESCRIVERE E COMPARARE TIPOLOGIE E FUNZIONI DEI MEZZI DI TRASPORTO MARITTIMO.

Conoscenze

Ships and boats,
seafaring qualities of ships and boats,
strength and watertight capability of the hull,
ship classification,
main ship's certificates,
types of merchant ships
definition of logistics,
transport chains,
combined transport,
stowage of container ships

Prerequisiti: glossary about the main parts of ship, types of merchant ships, harbours and structures.

Obiettivi specifici:

Essere in grado di distinguere le diverse tipologie di navi
Saper spiegare il tipo di carico e le loro funzioni
Essere in grado di spiegare le caratteristiche in base alle quali le navi vengono classificate
Saper spiegare la funzione di un registro navale
Essere in grado di spiegare la terminologia di base dell'area logistica
Saper descrivere con la terminologia adeguata la disposizione dei container su una nave

2.2 GESTIRE IL FUNZIONAMENTO DI UNO SPECIFICO MEZZO DI TRASPORTO NAVALE E INTERVENIRE NELLE FASI DI PROGETTAZIONE, COSTRUZIONE E MANUTENZIONE DEI SUOI DIVERSI COMPONENTI.

Conoscenze

Basic glossary about material properties,
testing materials,
metal and alloys,
iron and steel

Prerequisiti: glossary about materials used to build a ship

Obiettivi specifici:

Essere in grado di descrivere le proprietà dei materiali usati nella costruzione di una nave
Saper spiegare in modo semplice ma appropriato le diverse tipologie di test effettuati sui materiali
Saper definire con una terminologia appropriata i processi di lavorazione dei metalli

3. CONTENUTI DEL CORSO SVILUPPATI SECONDO LE COMPETENZE PREVISTE DALLE LINEE GUIDA REDIGERE RELAZIONI TECNICHE E DOCUMENTARE LE ATTIVITÀ INDIVIDUALI E DI GRUPPO RELATIVE A SITUAZIONI PROFESSIONALI

Conoscenze

Visione di films in lingua, per lo più inerenti alla sfera personale.
Surfing the net
Conoscere la struttura di una relazione tecnica tramite un modello
Completamento di una breve relazione tecnico



ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

“NAUTICO SAN GIORGIO”

“NAUTICO C.COLOMBO”

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DEL CORSO

Strumenti di lavoro: GATEWAY Destination B2, David Spencer, MacMillan.

Unità didattica : Section A (unit 1+unit 2)

Prerequisiti: Avere raggiunto nel primo biennio il livello A2 del QCER

Obiettivi specifici:

Saper usare le seguenti strutture grammaticali: present and past tenses, used to, would for past habits

Conoscere le aree lessicali riferite ai seguenti argomenti: appearance, personalities, pets, transport, travel, accommodations.

Dimostrare di capire conversazioni registrate attraverso delle listening activities (compilazione di griglie/tabelle)

Saper interagire in brevi conversazioni sull’aspetto e personalità delle persone, “pets”, viaggi e tempo atmosferico

Saper capire semplici informazioni di testi di tipo informativo, descrittivo e narrativo sugli argomenti già citati

Saper produrre semplici e brevi testi scritti: descrizioni di persone, “pets”, cartoline e appunti di viaggio.

SECTION A	TOPICS	LISTENING	SPEAKING	READING	WRITING	GRAMMAR
UNIT 1	IDENTITY CARD	conversations about personalities and pets, meetings	describing yourself, and asking for personal information	Avatars, English icons, informal e-mails.	describing a person, making notes, an informal e-mail	revision present tenses, state + action verbs; personality vocab.
UNIT 2	EPIC JOURNEYS	Marco Polo Buying a train ticket	Talking about journeys and weather	“Sailing around the world” “A travel postcard”	Making notes A holiday postcard	-Past tenses -Used to -Would for past tenses -Transport and, travel vocab.

Section B (unit 3+unit 4)

SECTION B	TOPICS	LISTENING	SPEAKING	READING	WRITING	GRAMMAR
Unit 3	CITY LIFE	describing places, buildings, cities, photos	Talking about buildings, cities with personal opinions	“Long –distance commuting”, “the London Pass	E-mail for info about a sport	present perfect continuous, cities and houses voc.
Unit 4	FOOD FOR THOUGHT	Food qualities Life in the year	Describing food, making predictions and invitations	“The future of food” “Fast food” “Invitations”	Invitations making notes	Will be going to, present Simple/p.cont. for future, food voc.

Docente: T.Ramsaran.